

NOTA TÉCNICA · ANÁLISIS DE DATOS ABIERTOS

Resultados Simce de Lectura por comuna

4° básico, Chile · 2022-2025

Las 344 comunas con resultado publicado, y cuánto de la diferencia entre ellas explica el nivel socioeconómico.

RESUMEN

Qué se midió y qué se encontró.

Este documento analiza los resultados del Simce de Lectura de 4° básico en Chile entre 2022 y 2025, agregados por comuna a partir de las bases por establecimiento de la Agencia de Calidad de la Educación. No es investigación primaria: es análisis de datos públicos, con método reproducible.

El promedio nacional alcanzó en 2024 su valor más alto de la serie desde 2002, con 278 puntos. La base preliminar de 2025 retrocede a 276,2 y eleva de 24,1% a 26,8% la proporción de estudiantes que no alcanza el nivel mínimo de aprendizaje. El nivel socioeconómico de los establecimientos explica el 59% de la variación entre comunas; sin embargo, 84 de las 187 comunas comparables obtienen resultados superiores a los que ese nivel predice.

El estudio informa además dos hipótesis propias que los datos no respaldaron: el ausentismo escolar no explica el resultado de lectura a nivel comunal, y no es posible evaluar el efecto de las bibliotecas escolares CRA por ausencia de datos públicos a nivel de establecimiento.

Palabras clave

Simce; comprensión lectora; niveles de aprendizaje; nivel socioeconómico; comunas; datos abiertos; Chile.

Cómo citar

EDU21 (2026). *Resultados Simce de Lectura por comuna en Chile: análisis de 4° básico, 2022–2025*. Nota técnica. edu21.cl/estudios/simce-lectura-comunas

DATOS Y MÉTODO

Fuente, criterios y validación.

La fuente primaria son las bases de datos Simce de 4° básico **por establecimiento** que publica la Agencia de Calidad de la Educación. Cada registro corresponde a un establecimiento e informa su puntaje promedio en Lectura, el número de estudiantes que rindió la prueba y la distribución por estándar de aprendizaje.

El puntaje de cada comuna se calcula **ponderando cada establecimiento por el número de estudiantes evaluados**: promediar los promedios asignaría a una escuela de cuatro estudiantes el mismo peso que a una de ciento veinte. La serie parte en 2022 porque no hubo Simce en 2020 y 4° básico no rindió en 2019 ni 2021.

CRITERIO	DEFINICIÓN APLICADA
Universo	6.604 establecimientos con resultado publicado en 2024; 216.648 estudiantes evaluados.
Exclusión de la fuente	581 establecimientos sin puntaje publicado: la Agencia no lo informa cuando rindieron seis estudiantes o menos, para no exponer resultados individuales.
Comunas informadas	344 con resultado. Las comparaciones y los rankings usan solo las 187 con 200 estudiantes evaluados o más ; bajo ese umbral el resultado de un curso desplaza el promedio comunal.
Nivel socioeconómico	Grupo socioeconómico que la Agencia asigna a cada establecimiento, en cinco categorías. El valor comunal promedia sus establecimientos ponderando por estudiantes.
Valor esperado	Regresión ponderada del puntaje comunal sobre el nivel socioeconómico, ajustada sobre las 187 comunas comparables.

Tabla 1. Criterios metodológicos aplicados en el análisis.

Validación contra la cifra oficial

El cálculo reproduce **278,0** puntos para 2024 y **271,9** para 2023, frente a los 278 y 272 que informa la Agencia. Su propio agregado comunal, distribuido en el mismo paquete, coincide además con el de este documento: **ninguna de las 187 comunas comparables difiere en más de un punto**, con una mediana de 0,26. Cada año se recalculó desde su propia base; sin ese contraste no se publica.

RESULTADOS · 1

El máximo de 2024 no se sostiene en 2025.

La recuperación posterior al cierre de establecimientos fue rápida: 11,6 puntos entre 2022 y 2024. La base preliminar de 2025 interrumpe esa trayectoria.

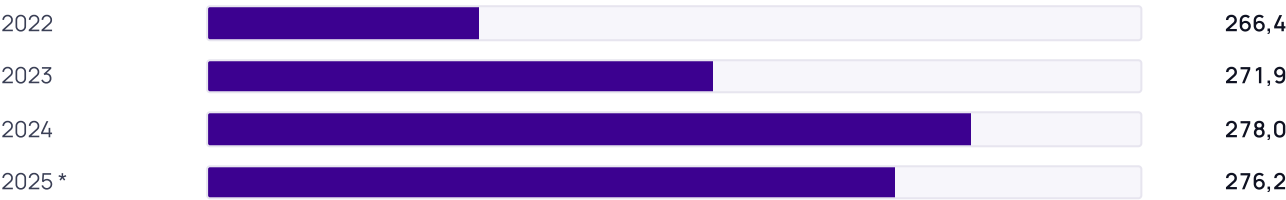


Figura 1. Puntaje promedio nacional en Lectura, 4° básico. Escala desde 260 puntos, no desde cero, para hacer visible la diferencia.
* 2025 corresponde a la base preliminar.

AÑO	PUNTAJE	INSUFICIENTE	ESTUDIANTESRESULTADO OFICIAL
2022	266,4	31,4%	210.043publicado
2023	271,9	27,5%	207.673publicado
2024	278,0	24,1%	216.648publicado
2025	276,2	26,8%	210.798no publicado

Tabla 2. Serie nacional. Dos indicadores independientes —puntaje promedio y proporción bajo el nivel mínimo— retroceden simultáneamente en 2025. **Precisión sobre las bases:** el archivo de 2024 se distribuye con el sufijo «final» en su nombre, pero el campo `codigo_bbdd` de todos sus registros consigna `preliminar20240422v1`, con fecha de base 22 de abril de 2025. La distinción de la última columna no es el código del archivo sino si la Agencia informó el resultado del año: los de 2022 a 2024 lo fueron —el agregado de 2024 reproduce exactamente los 278 puntos comunicados el 6 de marzo de 2025— y el de 2025 aún no.

El retroceso es moderado en magnitud pero consistente entre indicadores, lo que reduce la probabilidad de que se trate de fluctuación de una sola medida. La cifra proviene de la base preliminar que la Agencia libera antes de la publicación oficial y puede modificarse en la versión definitiva.

RESULTADOS · 2

Uno de cada cuatro estudiantes no alcanza el mínimo.

El puntaje promedio no informa cuántos estudiantes quedan sin las competencias necesarias para seguir aprendiendo. La distribución por estándar sí.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	2024QUÉ SIGNIFICA
Adecuado	46,3%Localiza información, interpreta y reflexiona sobre el texto según lo esperado para el nivel.
Elemental	29,6%Logra lo mínimo de forma parcial: comprende textos simples y falla al inferir.
Insuficiente	24,1%No alcanza los aprendizajes mínimos del nivel.

Tabla 3. Distribución por estándar de aprendizaje en Lectura, 4° básico, 2024.

La proporción bajo el nivel mínimo no se distribuye de forma homogénea: **13 comunas comparables** tienen a un tercio o más de sus estudiantes en ese estándar, y Caldera alcanza 42,2%.

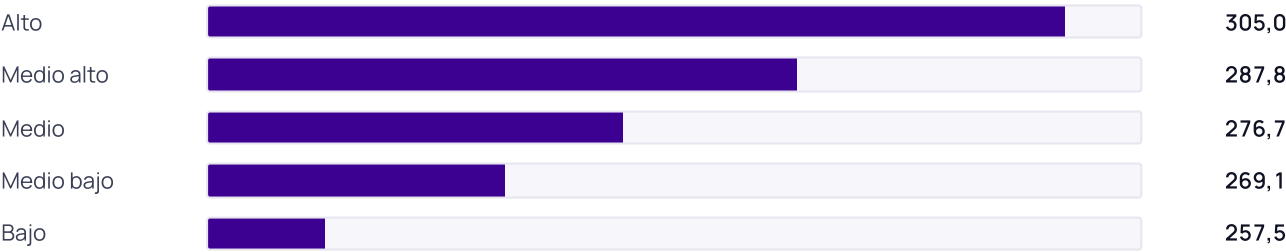


Figura 2. Puntaje promedio según grupo socioeconómico del establecimiento. La distancia entre el grupo Alto y el Bajo es de 47,5 puntos. En el grupo Bajo, 32,1% de los estudiantes no alcanza el nivel mínimo; en el Alto, 10,4%.

RESULTADOS · 3

El entorno explica el 59%, no el 100%.

La regresión del puntaje comunal sobre el nivel socioeconómico arroja un coeficiente de determinación de **0,59**, con una pendiente de 11,5 puntos por escalón de la escala. La brecha extrema entre comunas comparables es de 56,2 puntos: Vitacura promedia 310,9 y Pozo Almonte 254,7.

El 41% restante es la parte que el nivel socioeconómico no explica. **84 de las 187 comunas comparables** superan su valor esperado; la desviación absoluta media es de 5,7 puntos y los casos extremos exceden los 20.

Mayor diferencia positiva

- Tomé, Biobío: **+22,3**
- Constitución, Maule: +18,6
- Nancagua, O'Higgins: +17,6
- Lebu, Biobío: +14,9
- Cañete, Biobío: +14,2

Mayor diferencia negativa

- Caldera, Atacama: **-23,4**
- Pozo Almonte, Tarapacá: -17,8
- Requínoa, O'Higgins: -14,9
- Nogales, Valparaíso: -14,8
- Tocopilla, Antofagasta: -13,5

Tabla 4. Comunas con mayor diferencia entre el puntaje observado y el esperado según su nivel socioeconómico. El detalle de las 187 comunas comparables está en el Anexo B.

Interpretación

Superar el valor esperado **no equivale a tener mejor educación**. Es un residuo estadístico: indica dónde el resultado no se explica por el nivel socioeconómico, no por qué. Seis de las diez comunas con mayor diferencia positiva se ubican en Biobío, Ñuble y Maule; el patrón geográfico es consistente, pero este análisis no lo explica.

RESULTADOS · 4

Dos hipótesis que los datos no respaldaron.

Ambas eran supuestos propios al iniciar el análisis. Se informan porque un estudio que solo publica lo que confirma su hipótesis no permite evaluar su método.

El ausentismo escolar no explica el resultado de lectura a nivel comunal. El cruce con el análisis de ausentismo de la misma institución, en las 179 comunas presentes en ambos, arroja un coeficiente de correlación de $-0,05$. El cuartil de comunas con menor ausentismo crónico promedia 281,2 puntos y el de mayor ausentismo 278,2: tres puntos de diferencia. Providencia registra 63% de ausentismo crónico y 307,4 puntos, el tercer resultado más alto del país.

Esto no implica que la asistencia sea irrelevante para el aprendizaje. Implica que el promedio comunal no captura el fenómeno: el indicador agrega todos los niveles y establecimientos de la comuna, y en comunas con matrícula flotante mide en parte el desplazamiento diario. La pregunta requiere datos por estudiante, que no son de acceso público.

No es posible evaluar el efecto de las bibliotecas escolares CRA. No existe un registro público que indique qué establecimientos cuentan con biblioteca CRA; los registros del programa son internos y su propia evaluación gubernamental consigna que no dispone de un reporte sistematizado a nivel de establecimiento. Adicionalmente, la cobertura del programa se sitúa entre 89,7% y 93,2% de su población objetivo, de modo que la variable no discriminaría entre establecimientos aun si estuviera disponible. La dimensión relevante sería la intensidad de uso, que tampoco se publica.

LIMITACIONES

Qué no permite concluir este análisis.

1 Datos agregados

El análisis opera a nivel comunal. Atribuir a un estudiante o a un establecimiento una propiedad observada en el promedio de su comuna es una falacia ecológica: las comunas contienen establecimientos muy heterogéneos.

2 Asociación, no causalidad

La regresión sobre el nivel socioeconómico describe una asociación. Ni la pendiente ni los residuos identifican mecanismos causales.

3 Escala ordinal

El grupo socioeconómico se trata numéricamente para poder promediarlo por comuna. Es una simplificación que se declara: sus decimales no tienen interpretación sustantiva.

4 2025 sin resultado oficial

Las cifras de 2025 provienen de una base cuyo resultado la Agencia todavía no informa oficialmente, y pueden modificarse. Los cortes comunales de este documento corresponden a 2024, año cuyo agregado nacional sí coincide con la cifra comunicada.

5 Establecimientos sin resultado

Los 581 establecimientos cuyo puntaje no se publica se excluyen del cálculo. Al concentrarse en establecimientos pequeños, la exclusión afecta más a las comunas rurales.

6 Serie corta

Cuatro mediciones no permiten distinguir una tendencia de una fluctuación. El retroceso de 2025 se informa como observación, no como cambio de tendencia.

REFERENCIAS Y REUTILIZACIÓN

Fuentes y condiciones de uso.

1.

Agencia de Calidad de la Educación. *Bases de datos de resultados Simce de acceso público, 4° básico 2022–2025*.
informacionestadistica.agenciaeducacion.cl

2.

Agencia de Calidad de la Educación (2025). *Resultados Simce 2024*. Comunicado del 6 de marzo de 2025, utilizado para la validación del cálculo.

3.

Ministerio de Educación. *Directorio Oficial de Establecimientos Educacionales*. datosabiertos.mineduc.cl

4.

Ministerio de Educación. *Evaluación de Programas Gubernamentales: Centro de Recursos para el Aprendizaje (Bibliotecas CRA)*. Fuente de las cifras de cobertura del programa.

5.

EDU21 (2026). *Ausentismo escolar en Chile por comuna, 2015–2025*. edu21.cl/estudios/ausentismo-escolar-comunas

REUTILIZACIÓN	CONDICIÓN
Licencia	Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0). Se permite citar, republicar y reutilizar los datos con atribución, sin autorización previa.
Datos abiertos	Archivo CSV con las 344 comunas: edu21.cl/datos/simce-lectura-comunas.csv
Versión en línea	edu21.cl/estudios/simce-lectura-comunas, con búsqueda por comuna y enlace directo a cada una.
Cortes adicionales	Los cortes por provincia, región o el cruce con otros indicadores se preparan a solicitud.

Tabla 5. Condiciones de reutilización del análisis y de sus datos.

ANEXO A

Resultados por región, 2024.

Solo comunas con 200 estudiantes evaluados o más. Ordenado de norte a sur.

REGIÓN	COMUNAS	EVALUADOS	PUNTAJE	INSUF.	SOBRE LO ESPERADO
Arica y Parinacota	1	3.203	285,7	22,1%	1 de 1
Tarapacá	3	5.034	269,3	30,7%	0 de 3
Antofagasta	4	8.019	277,0	25,0%	1 de 4
Atacama	3	3.268	272,6	28,3%	1 de 3
Coquimbo	8	9.857	276,8	24,2%	3 de 8
Valparaíso	21	19.336	272,8	27,1%	0 de 21
Metropolitana	48	83.415	280,9	23,7%	22 de 48
O'Higgins	16	10.158	277,8	24,7%	9 de 16
Maule	15	12.143	280,7	21,9%	14 de 15
Ñuble	7	4.091	278,3	22,6%	5 de 7
Biobío	21	16.958	279,6	22,7%	12 de 21
La Araucanía	17	10.368	276,0	23,0%	8 de 17
Los Ríos	9	4.413	274,9	23,2%	3 de 9
Los Lagos	10	8.581	278,0	22,7%	4 de 10
Aysén	2	1.040	278,6	22,7%	1 de 2
Magallanes	2	1.755	277,0	24,1%	0 de 2

Tabla 6. Puntaje promedio ponderado, proporción bajo el nivel mínimo y número de comunas que superan su valor esperado, por región.

ANEXO B · 1 DE 4

Las 187 comunas comparables.

Ordenadas por diferencia entre el puntaje observado y el esperado según su nivel socioeconómico. Un valor positivo indica que la comuna obtiene más de lo que ese nivel predice.

#	COMUNA	PJE.	DIF.	#	COMUNA	PJE.	DIF.
1	Tomé	297,9	+22,3	25	Linares	284,6	+8,9
2	Constitución	288,9	+18,6	26	El Monte	274,4	+8,7
3	Nancagua	287,1	+17,6	27	Arica	285,7	+8,7
4	Lebu	282,7	+14,9	28	Lo Barnechea	302,3	+8,6
5	Cañete	282,3	+14,2	29	Providencia	307,4	+8,6
6	Coihueco	276,5	+14,0	30	Doñihue	284,1	+8,5
7	Arauco	285,2	+13,1	31	Ovalle	281,7	+8,4
8	San Clemente	279,4	+12,1	32	Retiro	269,0	+8,3
9	Longaví	271,2	+11,7	33	San Javier	278,6	+7,9
10	La Unión	285,7	+11,6	34	Parral	279,2	+7,9
11	Angol	285,8	+11,4	35	Chillán Viejo	275,5	+7,7
12	Aysén	288,3	+11,2	36	Machalí	296,9	+7,4
13	Cunco	279,2	+11,0	37	Maule	280,4	+7,0
14	Traiguén	280,2	+10,9	38	Curicó	284,4	+6,6
15	Vitacura	310,9	+10,6	39	Freire	271,8	+6,5
16	Sagrada Famil	275,6	+10,2	40	Rengo	279,1	+6,5
17	Coltauco	280,7	+10,2	41	Panguipulli	275,3	+6,4
18	San Ramón	280,8	+10,2	42	San Carlos	279,1	+5,9
19	Colina	295,6	+9,9	43	Santa Cruz	283,3	+5,8
20	Cabrero	281,5	+9,7	44	Cauquenes	277,1	+5,6
21	Monte Patria	272,3	+9,3	45	Lautaro	275,6	+5,3
22	Vicuña	277,9	+9,2	46	Coelemu	279,5	+5,1
23	Las Condes	307,6	+9,0	47	Lo Prado	279,4	+4,7
24	Río Bueno	279,5	+8,9	48	Ancud	280,2	+4,7

ANEXO B · 2 DE 4

Comunas comparables (continuación)

#	COMUNA	PJE.	DIF.	#	COMUNA	PJE.	DIF.
49	Nacimiento	278,9	+4,6	73	Pedro Aguirre	274,1	+1,4
50	Quilicura	283,5	+4,6	74	Puente Alto	279,1	+1,3
51	Los Muermos	270,4	+4,4	75	Calama	281,2	+1,3
52	Osorno	284,1	+4,2	76	Chimbarongo	268,2	+1,3
53	Chiguayante	287,8	+4,2	77	Loncoche	273,1	+1,3
54	Carahue	272,5	+4,1	78	Molina	270,8	+1,2
55	Teno	272,4	+4,0	79	Temuco	283,0	+1,2
56	Melipilla	276,7	+4,0	80	Talcahuano	281,3	+1,1
57	Talca	282,8	+3,5	81	Graneros	273,3	+1,0
58	Vallenar	279,3	+3,4	82	Ñuñoa	295,4	+0,9
59	El Bosque	275,8	+2,9	83	Rancagua	280,3	+0,4
60	La Granja	273,1	+2,8	84	Lo Espejo	267,3	+0,4
61	Curanilahue	276,3	+2,6	85	Yumbel	271,9	-0,1
62	La Reina	295,7	+2,5	86	Renca	270,5	-0,1
63	Chillán	282,0	+2,5	87	Mariquina	267,8	-0,2
64	Purranque	275,7	+2,3	88	Huechuraba	285,1	-0,3
65	Laja	278,3	+2,1	89	Pichilemu	275,1	-0,3
66	Talagante	283,8	+1,9	90	Vilcún	267,3	-0,4
67	Pudahuel	276,6	+1,9	91	Concepción	285,4	-0,6
68	Peñalolén	283,6	+1,8	92	Puerto Montt	277,5	-0,8
69	Macul	286,0	+1,7	93	Los Andes	280,4	-0,9
70	La Pintana	265,3	+1,7	94	Los Álamos	269,6	-0,9
71	San Pedro de	282,4	+1,6	95	Los Lagos	269,0	-1,0
72	Mulchén	265,5	+1,6	96	Calbuco	266,9	-1,0

ANEXO B · 3 DE 4

Comunas comparables (continuación)

#	COMUNA	PJE.	DIF.	#	COMUNA	PJE.	DIF.
97	Quinta Normal	277,4	-1,0	121	Quillota	279,2	-2,5
98	La Ligua	273,3	-1,1	122	Hualpén	279,4	-2,5
99	Cerro Navia	267,2	-1,1	123	Coronel	272,2	-2,6
100	San Antonio	273,0	-1,2	124	Pucón	273,7	-2,7
101	Castro	277,9	-1,2	125	Victoria	271,0	-2,8
102	Pichidegua	266,5	-1,2	126	Colbún	266,1	-2,8
103	Pitrufquén	273,3	-1,4	127	Frutillar	275,3	-2,8
104	Villarrica	274,8	-1,4	128	Cerrillos	269,8	-3,1
105	Curacautín	272,5	-1,4	129	San Vicente	271,5	-3,1
106	Lampa	272,9	-1,6	130	Quellón	265,1	-3,1
107	Los Ángeles	276,0	-1,6	131	Antofagasta	276,6	-3,5
108	Maipú	280,7	-1,7	132	Collipulli	262,5	-3,5
109	San Miguel	288,8	-1,7	133	Nueva Imperia	266,8	-3,6
110	Las Cabras	265,9	-1,8	134	Independencia	276,1	-3,7
111	Calera de Tan	280,1	-1,8	135	La Florida	280,1	-3,7
112	Santo Domingo	285,8	-2,0	136	Cabildo	271,0	-3,8
113	Alto Hospicio	264,8	-2,0	137	San Fernando	274,0	-4,1
114	San Bernardo	273,1	-2,1	138	Conchalí	271,9	-4,2
115	Coquimbo	274,1	-2,2	139	Puerto Varas	281,3	-4,4
116	Valdivia	279,6	-2,2	140	Hualqui	264,8	-4,6
117	La Serena	280,4	-2,3	141	San Felipe	273,4	-5,1
118	Padre Las Cas	263,3	-2,4	142	Curacaví	269,8	-5,3
119	Santiago	283,4	-2,4	143	Concón	282,0	-5,4
120	Penco	272,5	-2,5	144	Peñaflor	272,9	-5,6

ANEXO B · 4 DE 4

Comunas comparables (continuación)

#	COMUNA	PJE.	DIF.	#	COMUNA	PJE.	DIF.
145	Punta Arenas	278,5	-5,6	169	Bulnes	260,0	-8,5
146	Iquique	274,2	-5,6	170	Quintero	264,0	-8,6
147	Estación Cent	275,1	-5,6	171	Mostazal	262,6	-8,6
148	Paine	269,1	-5,6	172	Natales	269,3	-9,0
149	Viña Del Mar	277,4	-5,7	173	Los Vilos	262,9	-9,3
150	Padre Hurtado	274,7	-5,8	174	Casablanca	265,7	-9,5
151	Buín	275,2	-6,0	175	Valparaíso	268,0	-10,3
152	Copiapó	272,2	-6,1	176	Quilpué	270,0	-10,7
153	Calle Larga	274,6	-6,2	177	Tiltil	263,9	-10,8
154	Lota	267,0	-6,3	178	Futrono	256,6	-11,0
155	Coyhaique	274,2	-6,7	179	Puchuncaví	261,3	-11,4
156	Yungay	267,1	-6,7	180	Limache	264,7	-12,0
157	Recoleta	269,8	-7,1	181	Llaillay	260,3	-12,3
158	Isla de Maipo	267,1	-7,1	182	Paillaco	257,4	-13,0
159	Cartagena	263,5	-7,2	183	Tocopilla	261,4	-13,5
160	Villa Alemana	276,3	-7,3	184	Nogales	258,5	-14,8
161	Lanco	263,4	-7,3	185	Requínoa	258,9	-14,9
162	La Cisterna	276,0	-7,4	186	Pozo Almonte	254,7	-17,8
163	La Calera	269,8	-7,5	187	Caldera	255,4	-23,4
164	Illapel	267,6	-7,6				
165	Salamanca	266,7	-7,8				
166	Mejillones	267,3	-7,9				
167	Pirque	274,1	-7,9				
168	San Joaquín	265,7	-8,1				

Tabla 7. Detalle comunal. Las 157 comunas restantes con resultado publicado están en el archivo CSV, sin entrar en las comparaciones por no alcanzar el umbral de 200 estudiantes evaluados.