

EDU21®

CATÁLOGO DE SOLUCIONES • 2026 • 2030

La matrícula de 2030 se decide hoy.

Seis áreas — aprendizaje, espacios, patio, identidad, bienestar y gestión — que ganan la matrícula que llega y sostienen la que ya está.

6

ÁREAS

39

FAMILIAS

+100

INSTITUCIONES EN CHILE

N°2239

CONVENIO MARCO

Índice general

Seis áreas, 39 familias de producto. Se empieza por la que más aprieta. Esta edición detalla cinco: \$F Gestión se presenta aparte.



ÁREA A
Aprendizaje

Pantallas, audio, equipos y laboratorios.

07
A LA 16



ÁREA B
Espacios

Once salas equipadas, VirtuLab 360° y aulas modulares.

17
A LA 30



ÁREA C
Patio

Canchas, superficies, juegos y sombra.

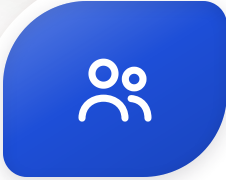
31
A LA 42



ÁREA D
Identidad

Sitio web escolar, video del PEI e imagen institucional.

43
A LA 46



ÁREA E
Bienestar

Seguridad y asistencia.

47
A LA 49

Diagnóstico Educación Chile 2026 – 2030



Ningún colegio provocó este escenario. Todos lo están enfrentando.

Las cifras de abajo vienen de organismos oficiales y de un estudio independiente. **Cada uno de estos seis desafíos se puede medir, colegio por colegio.**

Lo que dicen las cifras oficiales

Aulas sin tecnología

38,4% de 8° básico no alcanza el nivel básico de alfabetización digital. El promedio internacional es **24,9%**.

Patios sin uso

En **marzo de 2027** entran los **60 minutos** diarios de actividad física, de parvularia a 4° básico. Si el patio no sirve, no hay dónde hacerlos.

Convivencia sin herramientas

17.076 denuncias en 2025: **122% más** que hace diez años.

Sin salas especializadas

Las salas especializadas se pueden financiar con **SEP** y aún muchos colegios no las están implementando.

Colegios que no se conocen

Hay **2,4 vacantes** por cada postulante y las familias no eligen a los colegios que no conocen.

Gestión sin sistema

El colegio gana por la **asistencia media** de los alumnos.

Dónde entra EDU21

Seis áreas que avanzan juntas: **aprendizaje, espacios, patio, identidad, bienestar y gestión.** Cada colegio elige por dónde partir y a qué ritmo, con instalación y capacitación incluidas.

Fuentes: Agencia de Calidad • *Informe ICILS 2023* (p. 13) • Supereduc • uso de recursos SEP y su vinculación al PME • Ley 21.778, Diario Oficial 25-nov-2025 • MINEDUC • resultados SAE 2026 • DFL 2/1998, Ley de Subvenciones • Acción Educar • *Radiografía Convivencia Escolar 2025*, con datos de la Superintendencia de Educación • MINEDUC, Centro de Estudios • *Panorámica histórica* (2026).

Los costos de un colegio son fijos. Sus ingresos dependen de que los alumnos asistan.

MINEDUC • PANORÁMICA HISTÓRICA, 2026

66% → 75%

crecieron en cuatro años los colegios subvencionados que no cubren su costo básico de operación

METODOLOGÍA BID • MINEDUC, 2026

3,9%

del gasto educativo chileno va a infraestructura, equipamiento y tecnología. La OCDE destina **8,7%**

MINEDUC • OCDE EDUCATION AT A GLANCE

Diseñamos e implementamos los proyectos que ya están en el **plan de mejoramiento.**

Cuando la tecnología del aula quedó atrás, el aprendizaje pierde oportunidades; cuando las salas no acompañan lo que hoy se enseña, tampoco; cuando el patio no se usa, se resienten la salud y la convivencia; cuando el colegio no se conoce, la familia elige otro; y cuando nada de eso se mide, la dirección decide a ciegas. **EDU21 convierte cada uno de esos frentes en un proyecto con plazo y precio.**

+10

AÑOS DE EXPERIENCIA DEL EQUIPO

5.000+

DOCENTES CAPACITADOS

30.000+

ESTUDIANTES ALCANZADOS

N°2239

CONVENIO MARCO

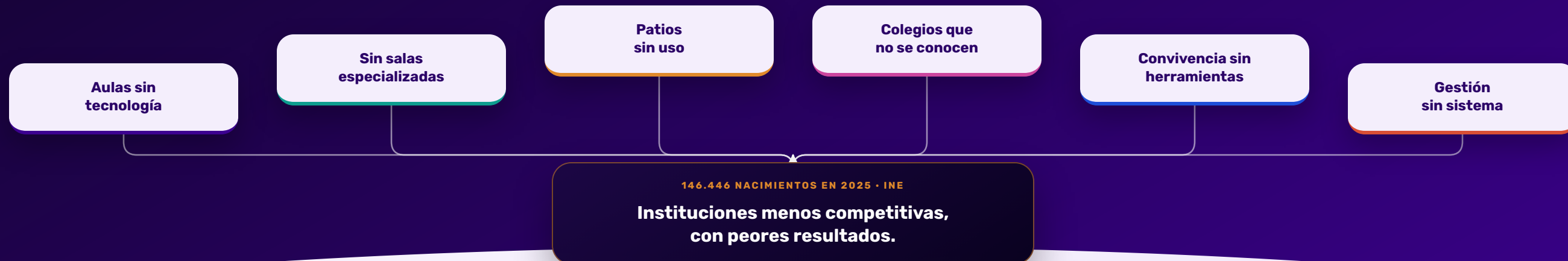
+100 instituciones de todo Chile ya trabajan con EDU21



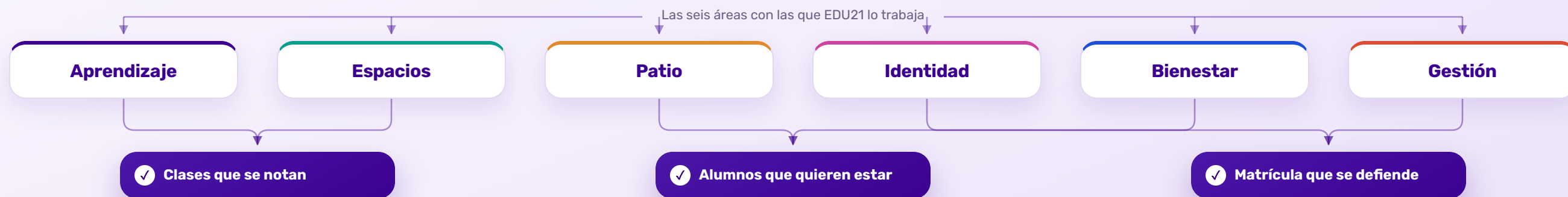
PROVEEDOR DEL ESTADO • CONVENIO MARCO N°2239



El problema



La solución



CÓMO SE ORDENA ESTE CATÁLOGO

Seis áreas. Un mismo **objetivo**.

Cada desafío de la página anterior tiene un área que lo trabaja, y cada área se apoya en **productos con especificación, plazo y precio**. El catálogo está ordenado desde el problema del colegio hacia la solución que le corresponde.

Las seis áreas funcionan de manera independiente y se refuerzan entre sí. Un colegio puede partir por la que más aprieta, medir el resultado y sumar la siguiente cuando el proyecto lo permita. **Todas convergen en el mismo objetivo: alumnos que llegan y se quedan.**

LAS SEIS SECCIONES DEL CATÁLOGO

- | | |
|---|---|
| SA Aprendizaje • pantalla y equipos | SB Espacios • salas especializadas y modulares |
| SC Patio • canchas, pisos, juegos y sombra | SD Identidad • sitio web, video PEI e imagen |
| SE Bienestar • seguridad y asistencia | SF Gestión • se presenta aparte |





Aprendizaje

El avance del curso, visible en la misma clase.

Nueve familias cubren lo que ocurre frente al curso: la pantalla interactiva con su pizarra deslizante, el audio de sala, la proyección y los laboratorios móviles. Cada una llega instalada, configurada y con el equipo capacitado.



Once marcas, una contraparte

ViewSonic, Promethean, BenQ y ocho fabricantes más en un mismo catálogo.

Adopción con métricas

Visitas de acompañamiento con indicadores acordados con la dirección.

Proveedor del Estado

Convenio Marco N°2239: compra directa por Mercado Público, sin licitar.

Índice

- **Aula Interactiva Total**
Página 08
- **Accesorios de pantalla**
Página 11
- **Pódium Digital**
Página 14
- **Pantallas interactivas**
Página 09
- **Audio de aula**
Página 12
- **Laboratorio Móvil**
Página 15
- **Pizarra Guard Case**
Página 10
- **Proyección**
Página 13
- **Equipos y dispositivos**
Página 16

Aula Interactiva Total

La sala completa, no la pantalla sola.

El **Aula Interactiva Total** es la configuración de una sala de clases entera: cinco piezas que llegan elegidas y conectadas para funcionar como un solo equipo. El docente enciende y empieza la clase. Se instala en la sala común y en el aula insignia del establecimiento, y es la base sobre la que después se suman laboratorios móviles y software.

QUÉ INCLUYE

- Pantalla DualClass Pro 65" a 86"
- Módulo de cómputo embebido
- Amplificación de voz de sala
- Control inalámbrico
- Pizarra protectora GuardCase

Beneficios



Participación de todo el curso

El contenido se ve desde cualquier asiento y los alumnos pasan a escribir sobre la pantalla.
cómo: la pantalla es táctil y la pizarra deslizante suma superficie para escribir a mano.



Más tiempo de clase

El docente enciende y empieza: no se van los primeros minutos armando equipos.
cómo: el módulo de cómputo va embebido por slot OPS, así que la sala tiene un solo encendido.



Apoyo a estudiantes con NEE

Acompaña a alumnos con hipoacusia leve o dificultades de atención.
cómo: amplificación AulaVoz para la voz del docente y contenido ampliado en el panel.



Pantallas interactivas

El contenido deja de mirarse y pasa a manipularse.

La pantalla interactiva hace que la clase se vea, se toque y se discuta: el docente muestra un video o un documento y escribe encima, y los alumnos resuelven sobre el mismo material. Funciona igual en la sala, la biblioteca CRA, el laboratorio y la sala PIE: **en todas deja trabajar en grupo sobre un mismo contenido.**

QUÉ INCLUYE

- Panel táctil 4K de 55" a 86"
- Audio y video integrados
- Herramientas de anotación
- Slot OPS para PC Windows
- Apps educativas

Beneficios

- 

Los alumnos trabajan en pantalla
Pasan al frente y resuelven sobre el mismo material que el docente proyecta.
cómo: el panel es táctil y admite anotación sobre video, imagen o documento.
- 

La clase no se pierde al borrar
Lo trabajado en pantalla se guarda y se retoma en la sesión siguiente.
cómo: pizarra digital integrada en el panel; la línea propia trae EDU21 Class.
- 

El panel se elige según la sala
Un formato chico para la sala PIE y uno grande para el aula insignia.
cómo: once fabricantes y 35 modelos; instalación, garantía y soporte los responde EDU21.

QUÉ PREGUNTAR ANTES DE COMPRAR

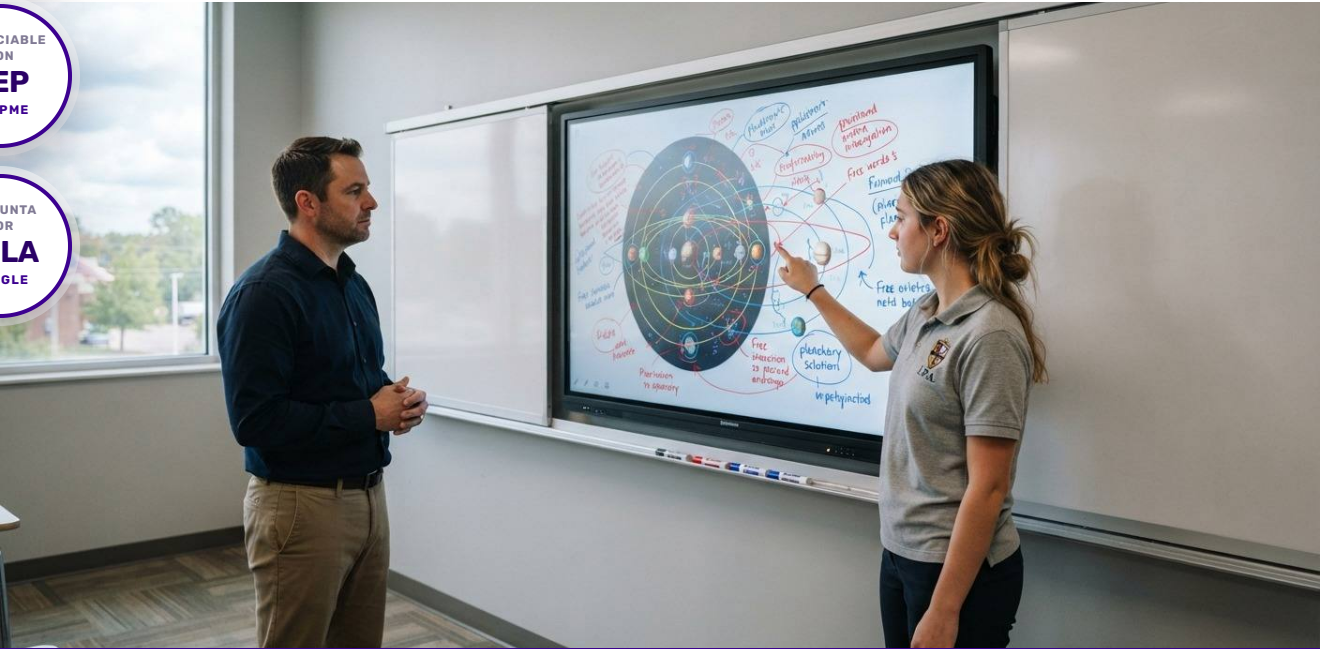
La licencia que habilita los servicios **Google certificados** en la pantalla. No todas la tienen y se define por modelo, no por marca.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239

FINANCIABLE
CON
SEP
VÍA PME

PREGUNTA
POR
EDLA
GOOGLE



Pizarra Protectora Guard Case

La pantalla y el pizarrón, en el mismo muro.

La Guard Case le devuelve al aula su pizarra sin quitarle la pantalla: los paneles se corren y cubren el panel táctil o lo dejan a la vista, según lo que pida el momento de la clase. Se monta sobre cualquier pantalla ya instalada, de la línea propia o de las once marcas, **así el docente no tiene que elegir entre proyectar y escribir a mano.**

QUÉ INCLUYE

- Dos paneles acrílicos magnéticos
- Rieles y guías de aluminio
- Bandeja de plumones
- Formatos 65", 75" y 86"
- Montaje sobre pantalla instalada

Beneficios



El docente usa las dos superficies

Proyecta en la pantalla y desarrolla a mano al lado, sin apagar ni cambiar de soporte.
cómo: los dos paneles corren sobre los rieles y dejan la pantalla a la vista.



Lo escrito a mano se queda

El curso sigue un desarrollo en el acrílico mientras el contenido de la pantalla avanza.
cómo: los dos paneles acrílicos magnéticos corren sobre riel de aluminio, así que lo escrito queda a la vista mientras la pantalla cambia de contenido.



La pantalla queda cubierta fuera de clase

Los paneles cerrados protegen el panel táctil entre bloques y en los recreos.
cómo: paneles de 4,00 x 1,30 m en los formatos 65" y 75", y de 4,20 x 1,30 m en 86", que cierran sobre el panel táctil.



Accesorios de pantalla

Lo que decide si la pantalla se usa en una sala o en cinco.

Los accesorios deciden hasta dónde llega la pantalla. El soporte móvil la saca de una sala fija y la reparte entre los cursos que la necesiten; el módulo OPS la convierte en un computador completo; el lápiz y el transmisor le dan al docente precisión para anotar y libertad para proyectar desde su propio equipo. **Se eligen según cómo el colegio vaya a usar la pantalla.**

QUÉ INCLUYE

- Soporte móvil de acero, ruedas con freno
- Altura regulable
- Módulo OPS i7 • 16 GB • 512 GB
- Windows 11 Pro
- Lápiz óptico
- Transmisor inalámbrico

Beneficios



Una pantalla para varios cursos

La sala deja de ser dueña del equipo: rota entre los cursos que la necesiten esa semana.

cómo: soporte móvil de acero con ruedas con freno y altura regulable.



La pantalla es también el computador

El docente entra con la cuenta del colegio sin sumar una torre a la sala.

cómo: módulo OPS con Windows 11 Pro montado en el slot de la propia pantalla.



El docente proyecta desde su equipo

Comparte lo que tiene en su notebook sin cables ni configuración previa.

cómo: transmisor inalámbrico que envía audio, video y táctil desde el equipo del docente al panel.



Audio de aula

La voz llega a toda la sala sin que el docente la fuerce.

El sistema reparte la voz del docente pareja por toda la sala: el alumno del fondo escucha lo mismo que el de adelante y el profesor deja de proyectar. Hay cinco configuraciones según el tamaño y el uso del espacio, de la sala estándar al auditorio, **y todas se dimensionan en la instalación** según la acústica que tenga el colegio.

QUÉ INCLUYE

- AulaVoz • micrófono de cuello y parlante
- AIR-S1 infrarrojo • auditorios y salas de 50+
- Amplificador portátil recargable
- AVer SAA5 • parlantes fijos
- Barra de sonido para la pantalla

Beneficios



El del fondo escucha lo mismo que el de adelante

La voz llega pareja a toda la sala, sin zonas muertas ni rincones apagados.
cómo: micrófono inalámbrico de cuello y parlante dimensionado según el tamaño de la sala.



Deja de importar dónde se sienta cada uno

Los estudiantes con hipoacusia leve o dificultades de atención siguen la clase sin depender de estar adelante.
cómo: el AIR-S1 distribuye la voz por infrarrojo de forma pareja, incluso en salas de más de 50 personas.



El docente termina la jornada con voz

Tres de cada cuatro profesores tienen disfonía (ACHS y U. Mayor), reconocida como enfermedad profesional en la Ley 16.744.
cómo: el docente habla en volumen natural y el amplificador hace el resto; batería recargable para la jornada completa.



Proyección

Donde la pantalla no alcanza: el auditorio.

Una sala de actos de doscientas butacas no se resuelve con una pantalla de 86 pulgadas: ahí el proyector sigue siendo la herramienta. La configuración cubre el equipo, el telón y la instalación completa, y se usa en el auditorio, la sala de actos y los espacios de capacitación, **donde la imagen tiene que llegar entera hasta la última fila.**

QUÉ INCLUYE

- Proyector láser de tiro corto
- Telón eléctrico 200" con control remoto
- Instalación a techo
- Canalización HDMI al punto de proyección

Beneficios



El acto se ve desde la última butaca

Un telón de 200 pulgadas cubre una sala que ninguna pantalla alcanza.

cómo: proyección de gran formato sobre telón eléctrico con control remoto.



El auditorio queda cableado

La canalización llega hasta el punto de proyección: cualquier equipo se conecta sin tender cables por el suelo.

cómo: canalización HDMI hasta el punto de proyección, incluida en la instalación.



Se instala una vez y queda

Equipo a techo, telón en el muro y el punto de conexión definido con la dirección.

cómo: instalación a techo y telón eléctrico, con 24 meses de garantía en los servicios a techo.



Pódium Digital EDU21

El docente presenta de frente al curso, no de espaldas.

El Pódium Digital es la estación del docente al frente de la sala: una pantalla táctil de 21,5" conectada a la pantalla interactiva principal, con el notebook guardado bajo llave y el micrófono en el mismo mueble. Desde ahí controla lo que se proyecta y anota sobre el contenido **sin darle la espalda al curso**. Sirve en la clase, la charla, el acto y la titulación.

QUÉ INCLUYE

- Pantalla táctil 21,5"
- Gaveta con llave para notebook
- Micrófono integrado
- Puertos USB, HDMI y USB-C
- Conexión a la pantalla interactiva

Beneficios



El expositor queda de frente a la sala

Sigue su presentación en la pantalla del atril, sin girarse hacia el telón.

cómo: pantalla táctil de 21,5" conectada a la pantalla interactiva principal.



El notebook queda guardado y conectado

No viaja de mano en mano ni queda a la vista sobre el mueble.

cómo: gaveta con llave en el propio pódium, con los puertos USB, HDMI y USB-C a mano.



La voz y el contenido salen del mismo punto

El docente habla y anota sin moverse a buscar el equipo.

cómo: micrófono integrado en el mueble y anotación táctil sobre lo que se está proyectando.



Laboratorio Móvil

Los equipos van a la sala, no el curso a la sala de computación.

El laboratorio móvil lleva los dispositivos al aula donde ya está el grupo: se traslada, se enchufa una vez y queda cargando para el bloque siguiente. Es un carro con carga simultánea, punto de acceso Wi-Fi y cierre con llave, en cinco configuraciones según el tipo de equipo y el tamaño del curso. **Funciona en cualquier sala con un enchufe**, que es lo que lo separa de un laboratorio fijo.

QUÉ INCLUYE

- Carro con cierre con llave
- Carga simultánea inteligente
- Punto de acceso Wi-Fi
- Gestión centralizada de dispositivos
- 24 y 46 tablets • 36 y 20-40 notebooks • 46 Chromebooks

Beneficios



El curso no se mueve de su sala

No se pierde medio bloque en trasladar a treinta estudiantes y volver.
cómo: carro con ruedas y cierre con llave que se enchufa en la propia aula.



Al otro día están cargados

Se enchufa al terminar la clase y quedan listos para el bloque siguiente.
cómo: carga simultánea inteligente para todo el carro en un solo punto eléctrico.



Trabajan en línea aunque el wifi no llegue

El curso completo se conecta aunque la red del colegio no cubra esa sala.
cómo: punto de acceso Wi-Fi integrado en el propio carro.



Equipos y dispositivos

La diferencia entre un equipo y otro es el uso, no el precio.

Los dispositivos se eligen por lo que van a hacer. La tablet de aula acompaña el trabajo diario del curso, el notebook aguanta la carga de un laboratorio compartido y la tablet industrial sale a terreno con conectividad propia. Van dentro del laboratorio móvil o por separado, **y todos llegan configurados antes de entrar a la sala.**

QUÉ INCLUYE

- EduTab III PRO 10,4" • Android 12
- Tablet Lenovo • ampliable a 2 TB
- Tablet industrial • W11 Pro • 4G LTE
- Notebook HP 240 G10
- Notebook Lenovo V14 G5 • 16 GB
- Notebook i5 • Windows 11 Pro

Beneficios



La tablet llega lista para el aula

El alumno escribe, dibuja y la pantalla aguanta el año escolar completo.

cómo: EduTab III PRO con estación de trabajo, mica de vidrio templado, teclado, mouse y lápiz.



El notebook aguanta el trajín compartido

Un equipo que pasa por seis cursos distintos en la semana no se trata como uno personal.

cómo: Lenovo V14 G5 con certificación MIL-STD-810H de resistencia.



Hay un equipo que sale del colegio

La salida a terreno y el registro en cancha no dependen del wifi del establecimiento.

cómo: tablet industrial con Windows 11 Pro, 4G LTE e IP65.



Espacios

Una sala bien resuelta cambia lo que se puede enseñar dentro.

El espacio condiciona lo que ocurre en él: no se enseña igual ciencia en una sala común que en un laboratorio, ni se atiende igual a un estudiante PIE sin una sala pensada para eso. Un ambiente bien resuelto sostiene la atención, el trabajo en grupo y la convivencia. Por eso entregamos once salas especializadas, el VirtuLab 360° y aulas modulares, **cada una con su mobiliario, su equipamiento y su instalación en un solo proyecto.**

Llave en mano

Mobiliario, equipos, red e instalación en un solo proyecto.

Normativa resuelta

JUNJI, MINEDUC y PIE según la sala que corresponda.

Once salas, un solo proyecto

El colegio no coordina tres proveedores para tres salas distintas.

Índice

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ● Sala Siglo 21
Página 18 | ● Sala de Computación
Página 19 | ● Sala de Ciencias
Página 20 | ● Sala de Inglés
Página 21 |
| ● Sala CRA • Biblioteca
Página 22 | ● Sala de Artes
Página 23 | ● Sala de Música
Página 24 | ● Sala de Párvulos
Página 25 |
| ● Sala de Psicomotricidad
Página 26 | ● Sala Sensorial PIE
Página 27 | ● Sala de Profesores
Página 28 | ● VirtuLab 360°
Página 29 |
| ● Aulas Modulares
Página 30 | | | |

Sala Siglo 21

El aula que el colegio muestra cuando llega una familia nueva.

Es la sala donde el establecimiento concentra lo mejor que tiene: la pantalla, los equipos de trabajo en grupo, el mobiliario que se reconfigura y la red resuelta, todo en un mismo espacio. Sirve para la clase expositiva de la mañana, el taller de la tarde y la reunión de apoderados, **porque se rearma sin sacar nada.**

QUÉ INCLUYE

- Aula Interactiva Total
- Equipos para trabajo en grupo
- Mobiliario reconfigurable
- Conectividad y red de sala
- Punto eléctrico y canalización

Beneficios



Una sala, tres formatos de clase

Expositiva en la mañana, taller en la tarde y reunión de apoderados después.
cómo: mobiliario reconfigurable y puntos eléctricos repartidos por la sala.



El trabajo en grupo no pide otra sala

El curso se divide en mesas y cada grupo tiene con qué trabajar.
cómo: equipos para trabajo en grupo con la pantalla de la sala como punto común.



Ni un cable cruzando el piso

La corriente y la red llegan a donde se van a usar.
cómo: canalización y punto eléctrico resueltos en la instalación.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239

FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Sala de Computación

La hora de Tecnología deja de ser teórica.

En muchos colegios la asignatura se pasa en el pizarrón porque no hay dónde practicarla. El laboratorio resuelve eso: equipos para el curso completo, red propia y el software ya instalado, con gestión centralizada desde el puesto del docente. Se usa en las horas de Tecnología, en el trabajo de investigación de cualquier asignatura y en las evaluaciones digitales.

QUÉ INCLUYE

- Computadores de última generación
- Mobiliario ergonómico
- Red cableada y Wi-Fi
- Servidor de aula
- Software educativo preinstalado
- Gestión centralizada

Beneficios



El curso completo practica, no mira

Cada estudiante en su puesto durante la hora entera.

cómo: equipos para el curso completo y mobiliario dimensionado según la sala.



El docente ve las pantallas desde su puesto

Sabe quién avanza y quién se quedó, sin recorrer la sala.

cómo: gestión centralizada desde el equipo del docente.



La sala funciona aunque se caiga internet

El trabajo del curso no queda colgando de la conexión del colegio.

cómo: servidor de aula y red cableada propia.



Sala de Ciencias

Hacer el experimento, en vez de contarlo.

El laboratorio escolar falla siempre por lo mismo: mesones que se pican con el primer reactivo y ninguna vía de extracción, así que la práctica termina siendo una demostración del profesor adelante. Con el mesón resistente, el agua, el gas y la campana resueltos en el mismo proyecto, **el curso trabaja en grupos**. Es el laboratorio de Física, Química y Biología, y también el de la feria científica.

QUÉ INCLUYE

- Mesones resistentes a químicos
- Instalaciones de agua y gas
- Campana de extracción
- Microscopios
- Almacenamiento seguro de reactivos
- Señalética de seguridad

Beneficios



El curso experimenta en grupos

Deja de haber una demostración adelante y treinta y cinco mirando.

cómo: mesones resistentes a químicos con agua y punto de gas en cada puesto.



El aire se renueva donde se genera el vapor

La práctica con reactivos deja de depender de abrir las ventanas.

cómo: campana de extracción conectada al exterior.



Los reactivos quedan guardados como corresponde

No en un armario cualquiera al fondo de la sala.

cómo: almacenamiento seguro y señalética de seguridad en la propia sala.



Sala de Inglés

Todos hablan, no solo los de adelante.

Enseñar un idioma con un parlante al frente condena a media sala: los del fondo escuchan mal y terminan sin practicar. El laboratorio le da a cada alumno su estación de audio y al profesor una consola desde la que entra a cualquiera para corregir sin detener la clase. **Es la sala de Inglés y de cualquier idioma que el colegio imparta.**

QUÉ INCLUYE

- Estación de audio por alumno
- Consola central del profesor
- Software de pronunciación con IA
- Módulos de escucha y grabación
- Pantalla interactiva frontal

Beneficios



Treinta y cinco practican al mismo tiempo

Todos hablando a la vez, sin interferirse entre ellos.

cómo: una estación de audio con auriculares por alumno.



El profesor corrige en el momento

Entra al audio de un alumno, lo escucha y le responde sin parar al resto.

cómo: consola central con acceso a cada estación de la sala.



El alumno se escucha a sí mismo

Grabarse y compararse es lo que termina corrigiendo la pronunciación.

cómo: módulos de grabación y software de pronunciación con IA.



Sala CRA

La biblioteca deja de ser bodega y pasa a ser sala de trabajo.

Un CRA que funciona necesita tres zonas conviviendo sin estorbarse: lectura individual, trabajo en grupo y área digital. El proyecto las separa y las amobla, y deja el sistema de gestión bibliotecaria andando desde el primer día. **Es la biblioteca escolar y el espacio de investigación de todos los niveles.**

QUÉ INCLUYE

- Estanterías modulares
- Zona de lectura individual
- Zona de trabajo en grupo
- Área digital con computadores
- Mobiliario ergonómico
- Iluminación especializada
- Sistema de gestión bibliotecaria

Beneficios



Tres actividades a la vez sin estorbarse

Un curso leyendo, un grupo trabajando y alguien investigando en digital.
cómo: las tres zonas separadas por mobiliario y por iluminación.



El préstamo deja de llevarse en un cuaderno

El colegio sabe qué libro tiene, quién lo tiene y desde cuándo.
cómo: sistema de gestión bibliotecaria instalado y con la colección cargada.



La estantería crece con la colección

No hay que rehacer el mueble cuando llegan libros nuevos.
cómo: estanterías modulares.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239

FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Sala de Artes

Se puede pintar de verdad, no solo dibujar.

La sala de artes se arruina por donde nadie mira: mesas que absorben la pintura y ninguna salida para los solventes, y a los dos años el taller termina haciéndose en el patio. Con la mesa lavable, el lavadero industrial y la ventilación resueltos, **el curso trabaja con materiales reales todo el año**. Es el taller de Artes Visuales.

QUÉ INCLUYE

- Mesas de trabajo lavables
- Caballetes ajustables
- Estanterías para materiales
- Lavadero industrial
- Ventilación de taller
- Iluminación LED de alta fidelidad

Beneficios



Se trabaja con materiales reales

Pintura, greda y solventes, sin que la sala quede inutilizable.
cómo: mesas lavables, lavadero industrial y ventilación en el mismo proyecto.



El color se ve como es

Un morado bajo luz amarilla no es el morado que el alumno pintó.
cómo: iluminación LED de alta fidelidad cromática.



Cada alumno trabaja a su altura

El mismo caballete sirve para primero básico y para cuarto medio.
cómo: caballetes ajustables.



Sala de Música

Aislada por fuera y tratada por dentro. Son dos cosas distintas.

Aislar impide que el ensayo invada la sala de al lado; tratar acústicamente hace que adentro se escuche afinado. La mayoría de los colegios resuelve solo lo primero y queda con una sala silenciosa por fuera y turbia por dentro. **Acá van las dos**, con los instrumentos, el audio y el almacenamiento incluidos. Es la sala de Música y el espacio de ensayo de orquesta o coro.

QUÉ INCLUYE

- Aislación acústica de la envolvente
 - Tratamiento acústico interior
 - Instrumentos musicales
- Sistema de audio integrado
 - Atriles y sillas ergonómicas
 - Almacenamiento seguro

Beneficios

- El ensayo no interrumpe la clase de al lado**

Se puede ensayar en horario de clases, que es cuando hay que ensayar.

cómo: aislación acústica profesional en la envolvente de la sala.
- Adentro se escucha afinado**

Sin eco ni zonas muertas: el curso oye lo que está tocando.

cómo: tratamiento acústico interior, distinto de la aislación.
- Los instrumentos quedan guardados**

No hay que trasladarlos ni dejarlos a la vista entre un ensayo y otro.

cómo: almacenamiento seguro dentro de la propia sala.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239

FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Sala de Párvulos

El niño alcanza todo sin pedir ayuda.

En párvulos la normativa no es un trámite posterior: define el mobiliario, el piso y el baño antes que cualquier decisión de diseño. La sala se entrega conforme a JUNJI y MINEDUC, con los rincones de aprendizaje ya armados y **todo dimensionado para que el niño lo use solo**. Es la sala de educación parvularia y de los niveles de transición.

QUÉ INCLUYE

- Mobiliario a escala infantil
- Rincones de aprendizaje
- Piso vinílico de seguridad
- Baño adaptado
- Zona de descanso
- Almacenamiento accesible
- Conforme a JUNJI y MINEDUC

Beneficios



El niño se maneja solo

Alcanza el material, se sienta y se levanta sin que un adulto lo asista.

cómo: mobiliario y almacenamiento a escala infantil.



La normativa no aparece después

El colegio no descubre el problema en la visita de fiscalización.

cómo: sala conforme a JUNJI y MINEDUC, con baño adaptado incluido.



La caída no termina en enfermería

A esa edad se cae todo el mundo, todos los días.

cómo: piso vinílico de seguridad en toda la superficie.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239

FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Sala de Psicomotricidad

El niño se ve moverse, y por eso corrige.

Trabajar la psicomotricidad pide una secuencia, no una sala vacía con colchonetas: módulos, túneles, escaleras y pelotas dispuestos en un circuito que el niño recorre entero. Todo va sobre piso EVA de seguridad y frente a espejos de pared. **Sirve en párvulos, en primer ciclo y en el trabajo del programa PIE.**

QUÉ INCLUYE

- Módulos de espuma
- Túneles y escaleras
- Pelotas terapéuticas
- Colchonetas de seguridad
- Piso EVA de seguridad
- Espejos de pared

Beneficios



Verse es lo que corrige la postura

El niño ajusta el movimiento sin que nadie se lo explique.
cómo: espejos de pared a lo largo de la sala.



El circuito tiene una secuencia

Se entra por un extremo y se sale por el otro, una cosa por estación.
cómo: módulos de espuma, túneles y escaleras dispuestos como recorrido.



La caída es parte del ejercicio

Se le puede pedir más al niño sin que el riesgo suba.
cómo: piso EVA de seguridad en toda la superficie.



Sala Sensorial PIE

El orden de los estímulos es la terapia.

La sala sensorial no se arma comprando aparatos sueltos. El diseño lo hacen terapeutas ocupacionales y el equipamiento se elige después, según el programa del establecimiento y los estudiantes que atiende. **Es el espacio del programa PIE** y del apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.

QUÉ INCLUYE

- Diseño por terapeutas ocupacionales
- Columna de burbujas interactiva
- Fibra óptica sensorial
- Proyector de efectos visuales
- Panel táctil de texturas
- Hamaca vestibular
- Aromaterapia

Beneficios



El diseño va antes que el equipo

Primero qué necesita el programa; después qué aparato lo sirve.
cómo: el diseño lo hacen terapeutas ocupacionales, no un catálogo.



Cada canal se trabaja por separado

El estudiante que se sobreestimula con la luz puede trabajar solo con textura.
cómo: columna de burbujas, panel táctil, hamaca vestibular y aroma como estaciones aparte.



El PIE deja de trabajar en el pasillo

El apoyo tiene una sala propia, no un rincón prestado entre horas.
cómo: el equipamiento queda montado en la sala —columna de burbujas, panel táctil y hamaca vestibular—, no se arma y desarma en cada sesión.



Sala de Profesores

Usable en un recreo de quince minutos.

La sala de profesores suele ser una mesa larga que sirve mal para todo: el que corrige pruebas comparte espacio con el que almuerza y con la reunión de departamento. Trabajar, reunirse y descansar piden tres zonas separadas, **con los casilleros, la impresora y la pantalla resueltos**. Es la sala del equipo docente y donde se hacen las reuniones de ciclo.

QUÉ INCLUYE

- Estaciones de trabajo individuales
- Mesa de reuniones
- Zona de descanso con kitchenette
- Casilleros individuales
- Impresora multifuncional
- Pantalla de presentaciones

Beneficios



Tres actividades sin estorbarse

El que corrige no comparte mesa con el que almuerza.

cómo: estaciones individuales, mesa de reuniones y zona de descanso, separadas.



Quince minutos alcanzan para algo

El recreo sirve para corregir, imprimir o comer, sin perderlo buscando dónde.

cómo: cada zona con lo suyo: kitchenette, impresora multifuncional y pantalla.



Cada docente tiene dónde dejar sus cosas

El material deja de viajar en la mochila todo el día.

cómo: casilleros individuales en la propia sala.



VirtuLab 360°

El contenido que no cabe en una sala: la célula por dentro, la superficie de Marte.

El VirtuLab convierte cualquier aula en un laboratorio inmersivo: el alumno deja de mirar el contenido y pasa a estar adentro. Es un set de gafas VR EDUPRO con más de 50 experiencias alineadas a los Objetivos de Aprendizaje del currículum nacional, guardadas en una maleta con carro de carga que rota entre cursos y asignaturas. **No se habilita una sala: se ocupa una hora de clases.**

QUÉ INCLUYE

- Gafas VR EDUPRO
- +50 experiencias educativas
- Maleta móvil con carro de carga
- Alineado a los OA del currículum nacional
- Capacitación docente

Beneficios



Lo abstracto se vuelve algo que se recorre

La célula, el sistema solar o el cuerpo humano dejan de ser una lámina.

cómo: más de 50 experiencias inmersivas alineadas a los OA del currículum nacional.



El laboratorio llega al curso, no el curso al laboratorio

El mismo equipo sirve en Ciencias a primera hora y en Historia después del recreo.

cómo: maleta móvil con carro de carga que traslada el set completo entre salas.



La experiencia entra en la planificación, no al margen

El docente sabe a qué objetivo responde cada experiencia antes de proyectarla.

cómo: capacitación docente en la entrega y catálogo indexado por asignatura y nivel.



Aulas Modulares Prefabricadas

Una sala nueva en semanas, no en un año de obra.

Cuando la matrícula crece antes que el presupuesto de infraestructura, la modular es la única salida que llega a tiempo para el año escolar. Se fabrica en taller y se monta en el terreno del colegio, con la instalación eléctrica y la iluminación resueltas. **Se entrega conforme a normativa MINEDUC**, en configuraciones de una a seis salas.

QUÉ INCLUYE

- Estructura acero sistema FRAMECAD
- Perfil C metalcon 38x90x0,85 mm
- Placa OSB de 9 mm
- Aislante de 16 cm
- Piso SPC
- Eléctrica e iluminación
- Conforme a normativa MINEDUC

Beneficios



La sala está antes que el año escolar

Entre cuatro y ocho semanas, contra un año de obra tradicional.

cómo: construcción modular prefabricada en taller y montaje en terreno.



Crece con la matrícula

Se parte con una sala y se suman las que el colegio vaya necesitando.

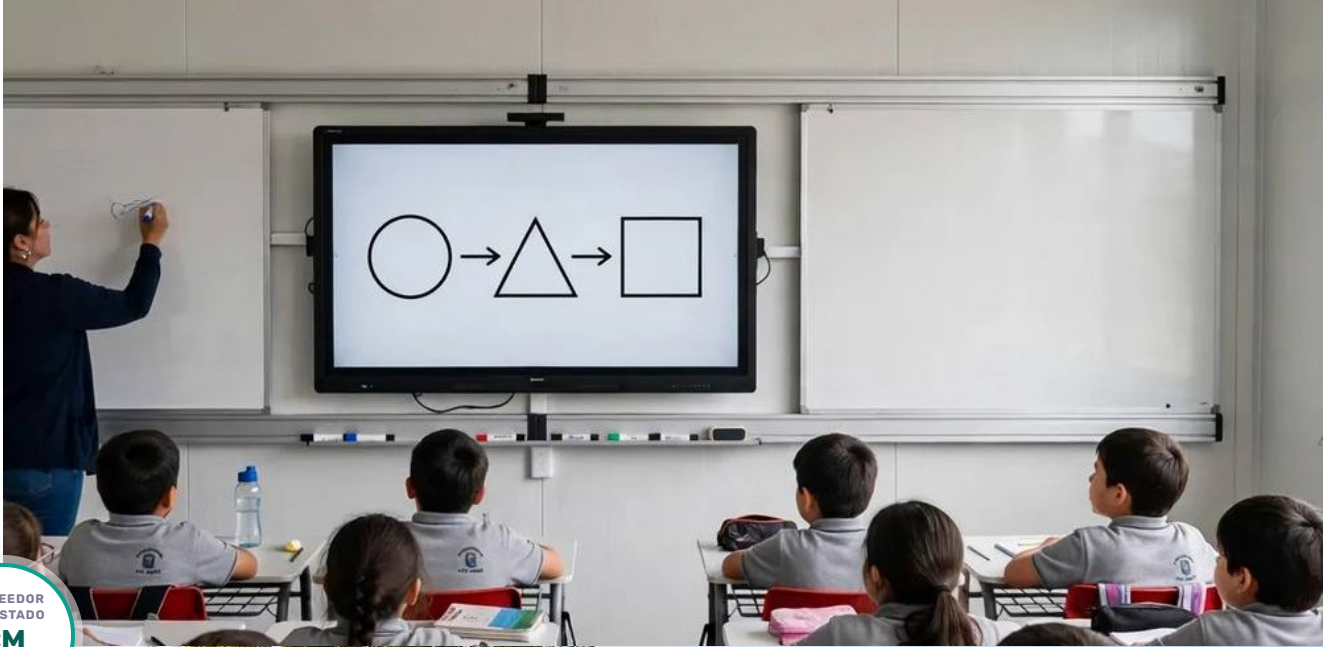
cómo: configuraciones de una a seis salas.



Llega lista para hacer clases

No queda una segunda etapa de instalaciones después del montaje.

cómo: eléctrica, iluminación y terminaciones incluidas en el mismo proyecto.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239

FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA



Patio

La mayor superficie del colegio, y la última que se interviene.

En el patio pasa lo que no pasa en la sala: ahí se juega, se convive y también se cae. Un patio resuelto reparte el movimiento en vez de concentrarlo en la cancha de siempre, y es lo primero que ve una familia cuando llega a conocer el colegio. Por eso tratamos la superficie, el juego y la protección como **un solo proyecto y no como compras sueltas**: la cancha, el pavimento que la rodea, los juegos que van encima y la sombra que los hace usables cuando aprieta el sol.

Norma de caída

El piso se dimensiona según la altura del juego, no al ojo.

Se repara antes de reponer

Grietas, demarcación borrada y mallas rotas tienen arreglo con precio cerrado.

Del piso a la sombra

Once familias: superficie, cancha, juegos, protección y mantención.

Índice

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ● Canchas • 3 tipos
Página 32 | ● Pasto Sintético FIFA
Página 33 | ● Piso de caucho en palmetas
Página 34 | ● Pintura y mantención
Página 35 |
| ● Patios de juego
Página 36 | ● Patios de aprendizaje
Página 37 | ● Juegos estructurales
Página 38 | ● Torre de Equilibrio
Página 39 |
| ● Ajedrez Monumental
Página 40 | ● Paneles y protecciones
Página 41 | ● Toldos vela
Página 42 | |

Canchas

Cuatro deportes en el único paño que hay.

Casi ningún colegio tiene una cancha por disciplina: tiene una, y tres deportes que enseñar. La multicancha resuelve esa aritmética con **una sola superficie y la demarcación de cuatro deportes superpuesta**, cada una en medidas reglamentarias. Así la clase de educación física deja de organizarse por qué cancha está libre y pasa a organizarse por lo que toca enseñar. La terminación se define según el uso y el presupuesto, y el paño se mide y replantea en obra antes de pintar la primera línea.

QUÉ INCLUYE

- Demarcación de 4 deportes
- Arcos de fútbol y handball
- Tableros de básquetbol
- Medición y replanteo en obra
- Cierre perimetral (opcional)
- Iluminación LED (opcional)

Beneficios



La clase deja de depender de qué cancha esté libre

Cuatro disciplinas comparten el paño sin turnarse ni recortar el horario.

CÓMO: demarcación superpuesta de fútbol, básquetbol, vóleybol y handball en un mismo paño.



La cancha sirve para competir, no solo para jugar

El colegio puede recibir un interescolar sin salir a pedir cancha prestada.

CÓMO: medidas reglamentarias por disciplina —FIBA en básquetbol— replanteadas en obra.



La superficie se decide, no viene dada

No se paga pasto sintético donde basta hormigón, ni al revés.

CÓMO: tres terminaciones a elección: hormigón, asfalto o pasto sintético.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239



FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Pasto Sintético

La superficie que va a recibir todos los recreos de la década.

El pasto sintético es la decisión más difícil de revertir del patio: se instala una vez y queda ahí diez años, así que importa qué se instala. El que suministramos es de **grado FIFA Quality**, que es el nivel definido para uso comunitario e intensivo —no el de élite, que está pensado para otra cosa—, y se especifica según el deporte que va encima: la altura de fibra y la densidad que sirven para una cancha de fútbol no son las de un patio de recreo. Suministro e instalación van en el mismo contrato.

QUÉ INCLUYE

- Suministro e instalación
- Grado FIFA Quality
- Especificación por deporte
- Fútbol, futsal, pádel, tenis y multicancha
- Garantía EDU21 1 año, ampliable

Beneficios



El patio se usa igual en junio que en octubre

Se acaba el barro en invierno y la tierra suelta en verano.

cómo: reemplazo de la carpeta de tierra o césped por pasto sintético instalado.



La fibra corresponde al deporte que se juega encima

No se instala el mismo rollo en una cancha de fútbol que en un patio de recreo.

cómo: especificación por uso: fútbol, futsal, pádel, tenis o multicancha escolar.



La compra no se rehace en tres años

El grado de la fibra se elige por resistencia al uso, no por precio de rollo.

cómo: pasto de grado FIFA Quality, el nivel definido para uso comunitario intensivo.



Piso de caucho en palmetas

El piso decide si una caída es un susto o una enfermería.

Un juego de metro y medio de altura necesita un piso capaz de absorber esa caída, y el hormigón del patio no lo hace. La solución no se vacía: **se coloca**. Son palmetas cuadradas de caucho que se instalan una a una sobre el terreno preparado, con el espesor dimensionado por la altura crítica de caída del juego que va encima. Que sea por piezas es lo que se agradece a los tres años: la que se daña se cambia sola. Va en el patio de acceso, en párvulos y en las zonas de juego de alto tráfico.

QUÉ INCLUYE

- Palmetas de caucho de alto tráfico
- Preparación de terreno
- Adhesivo y terminaciones
- Instalación
- Tono único a definir

Beneficios



La caída deja de terminar en la enfermería

El caucho absorbe el impacto que el hormigón devuelve.

CÓMO: espesor dimensionado por la altura crítica de caída (HIC) del juego que va encima.



Una palmeta rota no cierra el patio

Se levanta la pieza dañada y el resto del paño sigue en uso.

CÓMO: palmetas individuales, reponibles una a una.



Aguanta el recreo, no solo la foto de la entrega

La zona de más tránsito del colegio no se desgasta en una temporada.

CÓMO: caucho de alto tráfico sobre terreno preparado, con adhesivo y terminaciones.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239



FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Pintura y mantención

La cancha no se reemplaza: se repara, se demarca y se repinta.

Antes de presupuestar una cancha nueva conviene mirar la que hay: **grietas, desniveles y demarcación borrada tienen arreglo**. Parte con un diagnóstico del daño, y de ahí se decide qué se hace: sellar, nivelar, repintar o rehacer el trazado. Cubre también los muros del patio interior, que es donde el colegio se ve gastado aunque el piso esté sano.

QUÉ INCLUYE

- Diagnóstico del daño incluido
- Reparación de grietas y fisuras
- Nivelación de superficie
- Repintado con epóxica antideslizante
- Demarcación según normativa
- Muros del patio interior (esmalte al agua lavable)

Beneficios



El presupuesto de una cancha nueva se vuelve una reparación

Grietas, fisuras y desniveles se trabajan sobre el paño existente, sin demolerlo.

CÓMO: se sella y nivela primero; recién sobre eso va la pintura.



Vuelven a caber cuatro deportes en el mismo paño

Demarcación multideportiva con medición y replanteo en obra, según la normativa de cada disciplina.

CÓMO: trazado con equipos profesionales, no a huincha y ojo.



Aguanta el recreo y no resbala con el patio mojado

Epóxica de alto tráfico, antideslizante y para exterior.

CÓMO: la misma línea que se usa en piso industrial, sobre superficie preparada.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239



TERMINADA

FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Patios de juego

El patio donde se juega: uno estándar y uno que no deja a nadie fuera.

Un patio de juegos no se arma comprando juegos: se dimensiona. La altura de la estructura define el espesor del piso que va debajo, y el nivel que la usa define la estructura — **un juego pensado para básica es peligroso en párvulos, aunque cumpla norma**. Por eso las dos versiones se entregan como proyecto, con diseño e instalación incluidos, y no como equipamiento suelto que el colegio después tiene que montar.

QUÉ INCLUYE

- Diseño del patio
 - Estructuras de juego
 - Piso amortiguante dimensionado
 - Instalación
- Dos versiones: Infantil e Inclusivo

Beneficios



Patio de Juegos Infantiles

La versión estándar del recreo: toboganes, columpios y trepadoras sobre piso amortiguante.

cómo: el espesor del piso se dimensiona por la altura de caída de cada juego.



Patio Recreativo Inclusivo

El mismo patio sirve al que camina y al que no, con juegos accesibles y circulación sin escalones.

cómo: se diseña y construye completo; no es un juego accesible agregado al patio que ya está.



El juego que llega es el del nivel que lo usa

Párvulos y básica no comparten equipamiento, aunque compartan patio.

cómo: el nivel define la estructura y el espesor del piso, y se define antes de cotizar.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239

FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Patios de aprendizaje

El patio también puede ser sala: huerto, exploración y estimulación.

El patio también puede ser sala, y es la más barata que tiene el colegio: **ya está construida**. El **Temático Educativo** la programa como espacio de clases al aire libre, con huerto escolar, zonas de aprendizaje y área de exploración. El **Sensorial** resuelve otra cosa: estaciones de estimulación táctil, visual, auditiva y propioceptiva para los estudiantes de educación especial. Ninguno se instala igual en dos colegios.

QUÉ INCLUYE

- Levantamiento con el establecimiento
- Diseño por zonas
- Huerto escolar
- Área de exploración
- Estaciones sensoriales
- Instalación

Beneficios



Patio Temático Educativo

La clase al aire libre deja de depender del clima y del ingenio del profesor: tiene lugar propio, con huerto y área de exploración.

CÓMO: se diseña por zonas, definidas con el colegio según el programa.



Patio Sensorial

Estaciones de estimulación táctil, visual, auditiva y propioceptiva para estudiantes de educación especial.

CÓMO: las estaciones se eligen según el tipo de estimulación que el programa necesita.



No llega un patio de catálogo

El programa, el nivel y la superficie disponible deciden las zonas.

CÓMO: el diseño se levanta con el establecimiento antes de cotizar.



Juegos estructurales

El hito del patio y el módulo que libera la circulación.

Dos piezas que resuelven problemas distintos del mismo patio, y la diferencia no es de tamaño: es de **dónde se paran**. La central temática va al eje y ordena el patio a su alrededor; la modular va a un cuadrante justamente para no ocuparlo. Cuál corresponde lo decide el ancho disponible y por dónde circula el recreo: si los pasillos se saturan, el juego no puede ir al centro. Las dos se dimensionan por edad.

QUÉ INCLUYE

- Estructura de juego
- Tobogán, puente y accesos
- Emplazamiento definido en plano
- Se dimensiona por edad
- Instalación

Beneficios



Estructura de Juego Central Temática

El módulo en forma de árbol con tobogán que se instala en el eje del patio: hito visual y núcleo de desarrollo motor.

cómo: pide superficie libre alrededor, porque el juego se reparte en todas las direcciones.



Juego Modular Multifuncional

Estructura compacta que concentra tobogán, puente y accesos en un cuerpo, emplazada en un cuadrante del patio.

cómo: al correrse al cuadrante deja los pasillos de circulación libres.



La decisión se toma en el plano, no en el patio

El ancho disponible y el flujo del recreo definen cuál va y dónde queda.

cómo: se emplaza sobre el levantamiento del patio, antes de comprar la estructura.



Torre de Equilibrio

El juego de equilibrio a escala de patio, en madera maciza.

La torre lleva el juego de equilibrio a escala de patio, y ahí cambia de naturaleza: **se juega de pie y en grupo**, así que deja de ser un juego de mesa para dos y pasa a ser una actividad de curso. Parte en 90 cm y llega a 2,3 metros según la destreza del grupo, de modo que el mismo set sirve en párvulos y en media. Se guarda en su bolso y se lleva al patio, al gimnasio o a la sala.

QUÉ INCLUYE

- 58 bloques de madera maciza
- 18 × 6 × 4,5 cm por bloque
- De 0,9 a 2,3 m de altura
- Desde los 3 años
- Bolso de transporte 45 × 20 × 41 cm

Beneficios



La misma torre sirve en párvulos y en media

Parte en 90 cm y llega a 2,3 metros según la destreza del grupo.

cómo: la altura la define el juego, no el fabricante: los 58 bloques son idénticos.



La pieza sale sin trabarse y el turno no se frustra

Madera maciza de origen sostenible, mecanizada con la misma medida en las 58 unidades.

cómo: superficie cepillada y pulida para minimizar la fricción al extraer el bloque.



Se guarda en una bolsa y se va a cualquier parte

Bolso tote de lona sintética de alta tenacidad, con asas dobles reforzadas.

cómo: 45 × 20 × 41 cm cerrado, con cremallera perimetral de trabajo pesado.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239

FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Ajedrez Monumental

Ocupa el patio como un hito y se juega de pie.

El ajedrez monumental ocupa el patio como un hito y **se juega de pie, con el cuerpo entero**. Las 32 piezas van de 43 cm el peón a 64 el rey, en poliuretano de alto impacto con bloqueo UV y perfiles curvos sin aristas. Pero lo que lo distingue es el tablero: se arma con 64 baldosas que encajan a presión y su **rejilla abierta deja pasar la luz, el agua y el aire**, así que puede quedar puesto sobre pasto sin quemarlo.

QUÉ INCLUYE

- 32 piezas • 16 claras y 16 oscuras
- De 43 cm el peón a 64 el rey
- 64 baldosas de 35,6 cm
- Superficie de juego 285 × 285 cm
- Dos bolsas de recolección

Beneficios



Queda instalado y el pasto sigue vivo debajo

El tablero es una rejilla abierta, no una lona: pasan la luz, el riego y el oxígeno.

cómo: 64 baldosas de 35,6 cm que encajan a presión, sin herramientas; 285 × 285 cm armado.



No se vuela con el primer viento del patio

Cada pieza tiene base hueca de 24 cm que se rellena con agua o arena.

cómo: el peso se ajusta en obra, según lo expuesto que esté el patio.



Se juega en un recreo y se guarda en el siguiente

Dos bolsas de red de alta tenacidad para recoger y guardar las 32 figuras.

cómo: y si se quedan afuera aguantan: poliuretano con aditivo anti-decoloración UV.



Paneles, reciclaje y protecciones

Lo que se monta en el muro y termina de resolver el patio.

Un patio ya construido no siempre necesita obra. A veces le faltan tres cosas que se atornillan al muro: **paneles de actividades**, para que el muro deje de ser solo un muro; **contenedores de reciclaje** por color, a la vista y al alcance del alumno; y **protección acolchada en los pilares**, que es donde el niño se golpea cuando corre. Los tres se adosan a lo que ya existe, sin demoler nada.

QUÉ INCLUYE

- Paneles de 1,70 x 0,70 m
- Pizarra de exterior
- Módulo de engranajes
- Xilófono de percusión
- Contenedores por color
- Re-forro acolchado de pilares

Beneficios



Paneles Sensoriales

Superficies de 1,70 x 0,70 m con pizarra de exterior, módulo de engranajes y xilófono de percusión, a la altura del párvulo.

cómo: materiales de alta durabilidad, adosados a los muros que ya existen.



Estación de Reciclaje Educativo

Contenedores diferenciados por color adosados al muro: clasificar deja de ser una campaña y pasa a ser parte del patio.

cómo: con fin formativo, no solo operativo: el contenedor queda donde el alumno lo usa.



Protección Acolchada de Pilares

Re-forro perimetral con absorción de impactos que elimina las aristas de riesgo.

cómo: se mide sobre el pilar existente y se adapta a él; la estructura no se toca.



PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239



FINANCIABLE
CON
FAEP
ED. PÚBLICA

Toldos vela escolares

La sombra es infraestructura, no un adorno del patio.

El patio es la superficie más grande del colegio y la única que deja de usarse cuando aprieta el sol: en noviembre, diciembre y marzo —que es cuando pega y todavía hay clases— el recreo se corre a los bordes, a buscar la sombra que quede. Una techumbre resuelve eso cerrando el espacio; **un toldo vela lo resuelve sin cerrarlo**: tela tensada entre postes, que cubre superficies amplias, deja pasar el aire y se monta sobre el paño que ya existe. El producto está en incorporación al catálogo: el criterio de diseño está definido y las especificaciones, el precio y el plazo se confirman con el proveedor antes de cotizar.

Beneficios



El patio no se achica cuando llega el calor

El recreo deja de correrse a los bordes buscando la sombra que quede.

cómo: la vela se monta sobre el paño que hoy no tiene techumbre, sin obra estructural.



Cubre sin encerrar

A diferencia de una techumbre, no oscurece el patio ni corta la ventilación.

cómo: tela tensada con caída entre postes propios o anclada a los pilares que ya están.



La sombra se dimensiona, no se improvisa

Dónde va y de qué tamaño depende del patio, no de lo que haya disponible.

cómo: la superficie y la altura se definen según el uso del paño y la orientación del sol.



Identidad

Cómo se ve el colegio antes de que la familia entre.

La decisión de matrícula empieza mucho antes de la visita. Las familias postulan por el Sistema de Admisión Escolar y, antes de marcar una preferencia, entran a comparar: buscan el nombre del colegio y descartan con lo que encuentran. Y lo que encuentran suele ser una página institucional que no se actualiza y un PEI en PDF que nadie abre. Identidad trabaja ese tramo con las dos piezas que de verdad lo mueven: **el sitio que ordena la postulación y lleva al formulario**, y el video que cuenta el proyecto educativo en tres minutos. El resto —letreros, señalética, panel LED— existe, pero se cotiza dentro de un proyecto de espacios y no como línea suelta.



Ya está en vivo

Isantaclara.cl sirve hoy la admisión del Liceo Santa Clara de Los Andes.

Producción propia

El video usa el mismo pipeline con el que EDU21 produce su material.

El manual ordena el resto

Es lo que hace que el sitio, el video y el letrero se parezcan entre sí.

Índice

- **Página Web Escolar**
Página 44
- **Programa Audiovisual PEI**
Página 45
- **Identidad institucional**
Página 46

Página Web Escolar

Un sitio que existe para una cosa: que la familia postule.

Un colegio no pierde matrícula por su proyecto educativo: la pierde en el tramo en que la familia lo está evaluando desde el teléfono. El sitio es ese tramo, y casi siempre está resuelto como folleto institucional — historia, misión, galería— cuando lo que la familia entró a averiguar es **cómo se postula**. Nosotros lo construimos al revés: la home ordena la admisión en tres pasos, enlaza al Sistema de Admisión Escolar oficial y a la ficha del colegio en el Mineduc, y deja el formulario propio en el mismo recorrido para tomar el contacto antes de que la familia se vaya. Así funciona hoy el del Liceo Santa Clara de Los Andes.

QUÉ INCLUYE

- Home con la admisión en 3 pasos
- Formulario con captura de leads
- Panel de administración por rol
- Noticias, blog y documentos
- Calendario, equipo docente y perfiles
- Dominio propio, despliegue y GA4

Beneficios



La familia decidida no se pierde camino al SAE

El sitio no compite con la postulación oficial —declara que no la reemplaza—: la ordena.

cómo: enlaces directos al SAE y a la ficha del colegio en el Mineduc.



El colegio publica sin pedirle permiso al proveedor

Noticias, documentos, calendario y equipo docente los edita el establecimiento.

cómo: panel de administración con acceso por rol en /admin, operativo en producción.

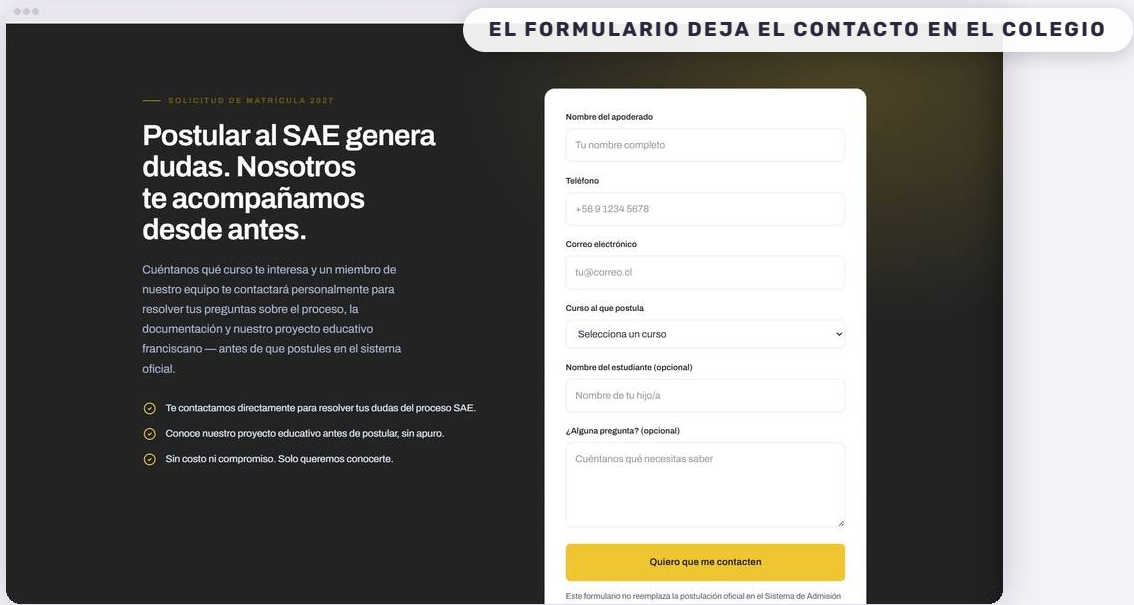
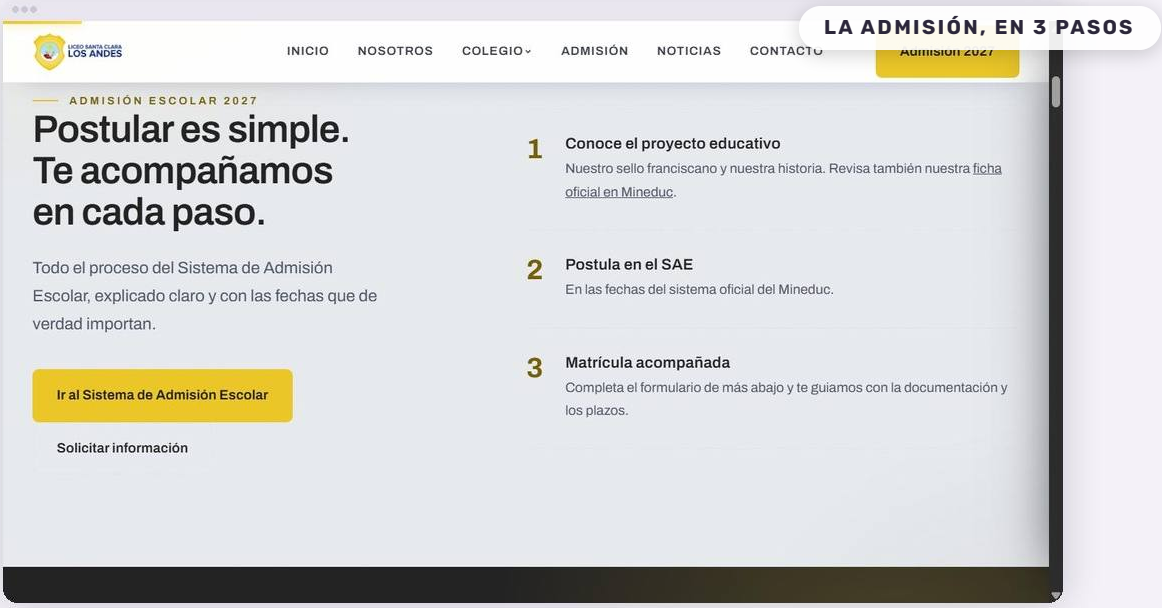


El segundo colegio no parte de cero

Lo construido una vez queda como motor: el siguiente arranca de ahí, con su dominio.

cómo: plataforma multi-sitio; Santa Clara es la primera instancia publicada.

PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239



Programa Audiovisual PEI

El proyecto educativo contado en video, no en un PDF de cuarenta páginas.

El PEI es el documento que todo colegio ya tiene y que **nadie lee**: cuarenta páginas que no cambian la decisión de ninguna familia. En video dura tres minutos, lo cuenta la gente del propio establecimiento y viaja por WhatsApp, que es donde las familias efectivamente miran. Lo producimos con el mismo método con el que EDU21 hace su material —el copy primero, después guion y voz en off, rodaje en el colegio, montaje y subtítulos—, así que no hay curva de aprendizaje de proveedor nuevo que pagar: el equipo y el flujo ya están montados.

QUÉ INCLUYE

- Copy y guion
- Voz en off
- Rodaje en el establecimiento
- Montaje y musicalización
- Subtítulos y entrega en formatos de redes

Beneficios



El proyecto educativo deja de ser un PDF que nadie abre

Tres minutos que la familia sí mira y que el colegio puede mandar por WhatsApp.

cómo: entrega en formato horizontal y vertical, con subtítulos para que se entienda sin audio.



Lo cuenta la gente del colegio, no un locutor

Directores, profesores y estudiantes a cámara, en su propio establecimiento.

cómo: rodaje en terreno; los testimonios son reales y nunca se generan con IA.



No se paga la curva de un proveedor nuevo

El método está escrito y el equipo ya lo usa: EDU21 produce con él su propio material.

cómo: pipeline de siete fases, del encuadre al export con subtítulos.



RODAJE PROPIO • LICEO SANTA CLARA DE LOS ANDES



RODAJE EN EL ESTABLECIMIENTO

Identidad institucional

Lo que sí tomamos de la imagen del colegio, y lo que decidimos no vender suelto.

Todo colegio termina comprando letreros, señalética y algún panel LED. Podríamos venderlos, pero una imprenta se los hace mejor y más barato que nosotros, y no es lo que vinimos a resolver. Lo que sí tomamos es la pieza que ordena a todas las demás: **el manual que fija cómo se ve y cómo habla el colegio** —tipografías, colores, uso del escudo, tono—, que es lo que hace que el sitio, el video y el letrero se parezcan entre sí en vez de parecer de tres colegios distintos. Y cuando ya estamos interviniendo un espacio, su gráfica se cotiza dentro de ese mismo proyecto y no como una compra aparte.

Beneficios



El colegio deja de verse distinto en cada superficie

El sitio, el video y el letrero dejan de parecer de tres establecimientos diferentes.

CÓMO: un manual que fija tipografías, colores, uso del escudo y tono; el alcance se define con el establecimiento.



La gráfica del espacio no se compra dos veces

Si ya estamos interviniendo la sala o el patio, su señalética entra en el mismo proyecto.

CÓMO: se cotiza dentro del proyecto de espacios, no como una línea aparte.



Lo que no hacemos, lo decimos

Letreros de fachada, panel LED y tour 360° no son línea propia de EDU21.

CÓMO: se subcontratan y se coordinan dentro del proyecto, en vez de revenderlos.

EL MANUAL QUE ORDENA TODO LO DEMÁS



LA MISMA MARCA EN CUATRO SOPORTES



Bienestar

Que el alumno llegue, se quede y esté bien.

Un colegio tiene costos fijos y un ingreso que no lo es. La subvención se calcula sobre la **asistencia media de los tres meses anteriores** —así lo fija el DFL N°2 de 1998, art. 13—, de modo que la asistencia no es un indicador de gestión: es el ingreso del mes. Y lo que la hunde rara vez es un solo motivo; es un conflicto que nadie registró a tiempo, un apoderado que dejó de responder, un curso que se fue quedando atrás. Bienestar trata esas dos cosas juntas —quién entra al colegio y qué pasa adentro— en vez de comprarlas como sistemas sueltos que después no se hablan entre ellos.

La asistencia es ingreso

La subvención se calcula sobre la asistencia media, no sobre la matrícula.

Un solo panel

Cámaras, control de acceso y asistencia sobre la misma red.

Trazabilidad

Cada caso queda con hora, autor y protocolo aplicado.

Índice

- Seguridad educacional
Página 48
- Locker de celulares
Página 49

Seguridad educativa

El colegio no compra cámaras: compra trazabilidad.

Casi todo colegio ya tiene cámaras, y casi ninguno las usa para algo más que mirar la grabación cuando ya pasó algo. La diferencia no está en el equipo sino en dónde termina el dato: **lo que capta la cámara alimenta el registro de asistencia**, en vez de quedarse en un disco duro que nadie revisa. Y la asistencia no es un indicador más — la subvención se calcula sobre la asistencia media de los tres meses anteriores—, así que cada punto que se recupera es ingreso que entra. Por eso la infraestructura se monta una sola vez y sobre una sola red, en lugar de comprar tres sistemas que después no se hablan.

QUÉ INCLUYE

- Cámaras
- Control de acceso
- Registro de asistencia
- Panel único de administración
- Una sola red

Beneficios



La grabación deja de servir solo para mirar hacia atrás

El registro se usa el mismo día, no cuando ya hay un problema que explicar.

cómo: lo que capta la cámara alimenta el registro de asistencia, no un disco duro aparte.



Un panel en vez de tres proveedores

Cámaras, control de acceso y asistencia se administran desde el mismo lugar.

cómo: una sola red y un solo panel, en vez de tres sistemas que no se hablan entre ellos.



Cada punto de asistencia recuperado es ingreso

Lo que el colegio deja de perder por inasistencia se mide en subvención, no en porcentaje.

cómo: la subvención se calcula sobre la asistencia media de los tres meses anteriores (DFL N°2 de 1998, art. 13).



Locker de celulares

La ley ya está vigente. Falta el mueble que la hace cumplible.

La **Ley 21.801** rige desde marzo de 2026 y obligó a los colegios a actualizar su reglamento interno antes de julio. Pero un reglamento sin dónde guardar el teléfono se convierte en lo mismo de siempre: el profesor negociando con el curso los primeros diez minutos de cada clase. El locker traslada la regla del papel a la rutina —el teléfono se guarda al entrar y se devuelve al salir— y le saca al docente una discusión diaria que no debería estar dando. El producto está en incorporación: el criterio está definido y las especificaciones se confirman con el proveedor antes de cotizar.

Beneficios



El reglamento deja de negociarse cada mañana

La regla se cumple sola cuando hay un lugar donde dejar el teléfono.

cómo: una posición por estudiante dentro de la sala, con guardado al entrar y devolución al salir.



El teléfono guardado deja de ser un problema del colegio

La conversación con el apoderado cambia cuando hay un responsable y un lugar definidos.

cómo: cierre a cargo del docente y mueble anclado a la sala, no un cajón que circula.



Se dimensiona por curso, no por colegio

No se compra un mueble estándar para salas que no son estándar.

cómo: la capacidad se define por el tamaño del curso y el tipo de sala que lo usa.



Cómo trabajamos

Instalar, capacitar, acompañar y medir. En ese orden.

Todo proyecto EDU21 llega con la misma secuencia. Se **instala a norma** —fijación a muro, canalización, punto eléctrico y armado de la pizarra deslizante, con 24 meses de garantía en los servicios a techo—, se **capacita** al equipo docente y se **acompaña** durante el año hasta que la rutina cambia. Cada tramo se cotiza por separado, así que el colegio puede entrar por el que le falta.

Beneficios



Instalación profesional

La pantalla no se cuelga: se instala, se canaliza y se conecta a norma.

cómo: fijación sobre materialidad sólida, punto eléctrico, canalización HDMI y telón, con 24 meses de garantía en los servicios a techo.



Capacitación y post-venta

Lo que pasa después de la factura, que es donde se pierden los proyectos.

cómo: capacitación docente presencial, repuestos de la pizarra protectora y despacho, los tres con valor propio en el catálogo.



La compra se vuelve rutina, no un equipo guardado

El acompañamiento sigue después de la capacitación, hasta que el uso se sostiene solo.

cómo: programa anual de visitas: diagnóstico y KPIs con la dirección, taller de lanzamiento en el aula y visitas de consolidación y refuerzo, para todo el establecimiento.

PROVEEDOR
DEL ESTADO
CM
N°2239



CÓMO SEGUIR

Del catálogo al proyecto

Ninguna de estas fichas se cotiza sola. Se cotiza el proyecto del establecimiento.

El punto de partida es un levantamiento en terreno: qué salas hay, qué equipamiento sobrevive, qué exige la normativa en cada nivel y con qué mecanismo se financia. De ahí sale la propuesta, no del catálogo.

- Levantamiento en terreno
- Compra por Convenio Marco
- Capacitación docente
- Propuesta por etapas
- Instalación con garantía
- Acompañamiento durante el año

CONVENIO MARCO N°2239

COMPRA POR MERCADO PÚBLICO

OFICINA

Comandante Whiteside 4903

San Miguel, Región Metropolitana • 8920045

TELÉFONO

+56 2 3214 4445

Lunes a viernes, horario de oficina

EN LÍNEA

edu21.cl

Fichas, especificaciones y solicitud de cotización