

Sala de Psicomotricidad

El niño se ve moverse, y por eso corrige.

Una sala de psicomotricidad sin secuencia es solo un depósito de colchonetas. Implementamos un circuito real — piso de seguridad, módulos que escalan en dificultad y espejos de trabajo — para que el niño recorra, repita y se autocorrija, no solo se mueva.

- **El piso es seguridad, no decoración**
Goma EVA de alta densidad en toda la superficie, con encastre sin desniveles y reposición por pieza si una se daña.
- **Material que sube de nivel durante el año**
Módulos, rampas, escaleras y túneles que se recombinan para aumentar la dificultad sin comprar equipo nuevo.
- **Compatible con el equipo PIE**
Permite trabajar con grupos pequeños y objetivos individuales por estudiante, dentro del mismo espacio.

● **Qué resuelve en el colegio**
Página 02

● **Cómo se usa la sala**
Página 04

● **Servicio, instalación y preguntas frecuentes**
Página 06

● **Qué incluye**
Página 03

● **Seis situaciones de uso**
Página 05



Qué resuelve en el colegio

Un recorrido motor, no un depósito de colchonetas.

Sabemos cómo termina una sala de psicomotricidad sin proyecto: colchonetas sueltas donde el grupo se amontona en vez de recorrer. Sala de Psicomotricidad EDU21 arma un circuito real, con piso de seguridad en toda la superficie y material que sube de dificultad durante el año.

QUÉ INCLUYE

- Módulos de espuma geométricos
- Túneles y escaleras de espuma
- Pelotas terapéuticas
- Piso de goma EVA de alta densidad
- Espejos de pared con lámina de seguridad
- Rampas y planos inclinados

Beneficios



Verse es lo que corrige la postura

El niño ajusta el movimiento sin que nadie se lo explique, al verse en el espejo mientras lo hace.

cómo: espejos de pared con lámina de seguridad a lo largo de la sala.



Compatible con integración escolar

Permite al equipo PIE trabajar con grupos pequeños y objetivos individuales por estudiante, dentro del mismo espacio.

cómo: circuito adaptable + material de motricidad fina para sesiones dirigidas.



Proyecto completo, piso incluido

Proyecto, mobiliario, instalación del piso de seguridad y capacitación al equipo — no solo la venta del material.

cómo: piso de goma EVA instalado + capacitación docente incluida.





• QUÉ INCLUYE

El circuito completo, no colchonetas sueltas

Motricidad gruesa, motricidad fina y seguridad — en un solo proyecto.

Motricidad Gruesa

- Colchonetas de distinto grosor
- Módulos de espuma geométricos
- Rampas y planos inclinados
- Escaleras de espuma
- Túneles de tela y aros

Motricidad Fina y Equilibrio

- Pelotas terapéuticas de varios diámetros
- Elementos de puntería y encaje
- Superficies de distinta textura
- Barras de equilibrio bajas

Obra y Seguridad

- Piso de goma EVA de alta densidad
- Espejos de pared con lámina de seguridad
- Protección de aristas y columnas
- Almacenaje a escala infantil

• CÓMO SE USA LA SALA

Del circuito motor a la evaluación de inicio de año

Un mismo espacio para trabajo de curso completo, sesiones PIE y regulación individual.

Circuito Motor

Recorrido de estaciones que rota cada semana para sostener el desafío durante todo el año.

Sesiones PIE

Grupos pequeños con objetivos individuales definidos por el equipo de integración escolar.

Regulación

Descarga motora para estudiantes que la necesitan antes de volver al aula.

Evaluación Psicomotriz

El mismo circuito aplicado a todo el nivel al inicio del año, con el espejo como apoyo de registro.



- SEIS SITUACIONES DE USO

Una sala que se usa, no una que queda disponible

La sala rinde cuando tiene un uso definido en el horario, no cuando sobra tiempo.

Circuito de la jornada de párvulos

Estaciones con módulos, túnel y rampa que rotan cada semana, de modo que el recorrido no se vuelve rutina.

Trabajo del equipo PIE

Grupos pequeños sobre el piso de goma, con material blando seleccionado según los objetivos de cada estudiante.

Regulación antes de volver al aula

Descarga motora breve con pelotas terapéuticas y colchonetas para estudiantes que llegan desbordados.

Evaluación psicomotriz de inicio de año

El mismo circuito aplicado a todo el nivel, con el espejo como apoyo para el registro del propio movimiento.

Taller con apoderados

Jornadas de puertas abiertas donde las familias recorren el circuito junto a los niños.

Recreo dirigido en días de lluvia

Uso alternativo cuando el patio no está disponible, aprovechando que el piso ya es seguro.

• SERVICIO, INSTALACIÓN Y PREGUNTAS FRECUENTES

De la evaluación del espacio al circuito funcionando

No es una sala genérica: se evalúa, se instala y se capacita para su colegio.

1

Evaluación del espacio

In situ, de la superficie real disponible.

2

Instalación profesional

Por el equipo EDU21, piso y mobiliario.

3

Capacitación

Para el equipo docente y el equipo PIE.

4

Soporte técnico

Local, con mantenimiento preventivo continuo.

1

¿Qué relación tiene con la práctica psicomotriz de Aucouturier?

La práctica psicomotriz educativa de Bernard Aucouturier organiza la sesión en fases —expresividad motriz, representación y cierre— y necesita un espacio despejado con material blando de gran volumen. El equipamiento que instalamos es compatible con ese enfoque, aunque la metodología la define el equipo pedagógico del colegio, no el proveedor.

2

¿Cuánta superficie se necesita?

Depende del tamaño del grupo, pero el criterio práctico es que quede piso libre suficiente para que los niños se desplacen sin chocar entre estaciones. En la visita técnica medimos la sala y definimos cuántos módulos entran sin saturar el espacio.

3

¿Se ajusta a los diagnósticos del equipo PIE?

Sí. El equipamiento se ajusta a los diagnósticos presentes en el establecimiento, permitiendo al equipo PIE trabajar con grupos pequeños y objetivos individuales dentro del mismo circuito.